

अंक ७



कर्द ३४

जुलाई १९५३



आंवाधाटमें कतेन्द्रराश्री गुलाबराय देशमुख माननीय भारत-महामन्त्री श्री पं. नेहरूका स्थिके पर रहे हैं। फोटो-- थी. ना. कि. वीरकर, सम्बद्धे

ज्येष्ठ २०१०





सहसंपादक महेशसन्द्र शास्त्री, विश्वामास्कर

वार्षिक सूल्य मः आ. से ५) इ.

बी. पी. से ५॥) ह. बिवेशके ६॥) ह.

विषयानुक्रमणिका

8	त्रमाणपत्र वितरकोत्सव	—परीक्षा विभाग	
ę	हमारी आशामयी प्रगति	— परीक्षामन्त्री	
ş	सत्यका संरक्षण	सम्यादकीय	
8	पाठ्यक्रम स्वना	— परीक्षामन्त्री	
4	भारतीय संस्कृतिका स्वरूप (लेखाइ ३४-३५)	—पं श्री. दा. सातवलेकर	ę ę !
Ę	दिव्य जीवन	—थी अरविन्द	ę ę s
•	सर्चा उन्नविके लिये	—साबी थी रणजित गीरीजी महाराज	2 3 1
e	उपा डेस्ता	— पं. भी. दा. सातवलेकर १२९ –	\$80

पुरुषोंके लिये शाक्ति और स्नायुक्ती पुष्टिका साधन जिल्लामध्य शक्ति वर्षोक

खताबर, अप्यांचा, गोवराव, ताक्रमुंकी और विदारी भारि गीडिब, रीकंबर्डक, क्रुक्कीवबर, वस और सेचावर्षक, राज और स्थापुर्के दुक्कावर साथनीक दशाबादित अंबर, केवर, कस्तांत उस्तांत राजकांत्रि गोवर्क कह मौतवां केवर को है। सरार-साथका हास, मारिकर-कुरेकात प्रदार नेता मारिकर, मारिकरा, याद स्वार्क श्रीवा, मुख होव और चाहु शीवता आदि गीमारिकील क्षा कोचा पर्वा है।

सार्थ-त्रातः-१-१ सोराक साकर कृप शकर वीना। मुग्ध होकर आप इस अश्रीत क्षीक्षिके ग्रीच इसकी श्रेष्ठताकी परीक्षा कर करते हैं।

मूल्य १५ दिन योग्य ३० मात्रा का २) ह. पोस्ट व्यय क्षा≄) ह. ६० आवता व्या५॥) ह. की० व्य० १≈७ ह.

आयुर्वेद सुरि- एं० बासकुणा शर्मा वैद्यराज- में पाल

परीक्षा-विभाग

प्रमाणपञ-वितरणोत्सव

इन्दोर

दि॰ २९।४।५६ को संस्कृत आषा वचार समिति द्वारा संस्कृत महानियाकवर्मे जावोजित विद्वानौकी विश्वाक सभामें पारडी-परीक्षाके ४० विद्यार्थियोंको प्रमानवन्न वितरण किया गया।

शह्मीतके पक्षात् कवितार्थे पढी गई जिसमें खानीब संस्कृत विद्वार्गिने भाग किया। बादमें संयोगिता गंज द्वाप-स्कूळके प्रधानाध्वापक महोदयने सपने भाषणमें संस्कृतकी महत्ता बतकाते हुए उसके प्रचार पर जोर दिया।

शास्त्रमार मार्चुविष्ट कांकारे सिंतमाक वाहेद किंद्र मा को प्राथमिक्ट प्रतिक परने प्रमुक्त निकार किंद्र किंद्र में एक की प्राथमिक्ट प्रतिक परने प्रमुक्त निकारणा। नहीं केंद्र सकती । सता सीने सिहानीके सबुकार की सार्व्य केंद्र सकती । सता सीने सिहानीके सबुकार की समान-तेमाके नेपक हैं केले— सहोपायमाय, नुक्योपायमाय मादि । मार्ग्य सेक्ट्र करोपायमाय, नुक्योपायमाय मादि । मार्ग्य सेक्ट्र विश्व होत्रीकेंद्र सोने स्वाप्य सिहानीकेंद्र परिकारणा सिहानीकेंद्र सेक्ट्र करोपायमाय सिहानीकेंद्र परिकारणा सिहानीकेंद्र पर सिहानीकेंद्र परिकारणा सिह



बायुर्वेद इहस्पति, कविशास श्रीमान् प्रतापसिंहजी

बण्या प्रशेष्य भी चतुर्वेद्वित्री ने कहा कि शंसकृत मणा बणार समितिकी परीकार्षे मंस्कृत शिक्षमके किये बस्तम्य प्रमास हैं, पतः उनके समिर समार मण्डी तगृह हो सकता है। भागते कहा कि सहसे में ब्रामगरिक होयू पर्द कहत है वे मंस्कृत मागांचे सहारे हो पूर किये या सकते हैं। आपने गीणा सर्वाहार्ष्ट चालु करनेके सुझानका भी

केन्द्र व्यवस्थापक महोदय भी पं, भ्रानीरप्यजी द्वार्यों ने बढ़े इस्साइके सारा कार्य किया। हुनकी हृष्का हूंदोरको एक बहा पूर्व माहबे केन्द्र बनानेकी है। प्रोप्तायकारात्री इन्होरके बावधास बनेक नदीन केन्द्र लोकनेका माधने संकटर किया। इस प्रकार वही जमकुके साथ यह समारम्भ समाग्र हुमा।

कनखल

३५ सहै १२५६ को यातः ८ को हिन्दी सहाविध्यक्तां की वेपास में विष्णुह्यकी ह्या में के सम्पातिश्यों एक सुन्दर्श क्या हुई ता आपने का व कामानीश्यों प्रमाणक विपास कि में भागता में संस्कृतवायके उपासे विशिव्य उपाय भी निर्मात हुया। यात्रा में पंत्रकृतवायके उपासे विशिव्य केपा को में कि एका कि माने माने माने प्रमाण पत्र-विश्वाय कार्य मेंने व्याप्त केण प्रमाण की में, जातमञ्जूकां प्रार्थी, अस्मापिने केण विश्वाप कर्म प्रमाण कार्य पंत्रकृती संस्कृत प्रमाण कार्या माने प्रमाण क्या प्रमाण क्या

जालना केन्द्र वत्त

" शीराम संस्कृत विचावय बावना " यह संस्था स्थापमा मंडक द्वारा संस्थाविक-संस्कृतभागा-गोवान्वर्-उपनिवर्-साहित्य-परीक्षा-केन्द्रस्व कार्य दीर्थकावके कर रही है। इस परीक्षानिक विचे विचावय द्वारा गोवके कोने कोनेसे विकायमां कार्य वाले हैं। अनि वर्ष सुसी र०० से सामिक परीक्षार्थी संस्कृत परीक्षांसे काम बठावे हैं। दि, १०१५।५६ को श्रीराम संस्कृत विवादवर्षे इस संस्था
" संस्कृत भाषा प्रचार आखरा समिति" का जागामी
वर्षेक क्षिये जुनाव होकर निम्नवकारसे पदाधिकारी पुने
गर्व है।"

षण्यक — थी. आस्त्राहेष कंदरीकरणी, उपाण्यक— श्री. तोपायस्था ने रिष्मुख, पोष्मशिवर, जो जी. सीर्मान स्थापी देकार्यावस्थ्यी, स्थापक जीन-भी, अव्यवदारकी देखारीह, व भी वजकुत्व स्थाप्त, (प्रचापक) जो. सार्युदे सावकार्यावस्थ्या होता है. के सार्युदेश — जी अपायान-रावकी राज्याते रूप कंदा, तथा सहस्य — जी. नागीया नार्युद्ध, जी. तथादि दिक्तकर, भी. तोपायान्य प्रवस्ता, जी. राज्यान्या, औ. विष्याचाने देखारी नुद्ध है. . औ. दी. सार्युद्ध की. क. रहत औ. सार्युद्ध तथाई। औ. शावा-स्थापक कोकस्थारी, भी राज्याच्या सार्युद्ध हो.

काक्षा है वे नियुक्त पदाविकारी संस्कृत प्रचार-कार्य काविक उचन करेंगे।

टुंडाव

दिनास्क ६-६-५६ को साथ ४ वजे दुंढाव केन्द्रका प्रमाजपत्र वितरणोस्सव बडे उस्ताइके साथ सम्पन्न हुना। केन्द्रव्यवस्थायक की प्रमानळाळ सी, पाठक ने इसके विवे यक बडी समाका आयोजन किया था। समाका

बध्यक्षपद श्री रूपसंग सी. राठौड थी. ए. एस् एस् थी. ने बसंस्त किया था।

बस्पक्ष महोष्यमें 'संस्कृत प्रचारको जावस्थकता ' विषयपर बपना भाषण दिया। केन्द्र स्वतस्थापक महोदयमें संस्कृत व्यारार्थ एक बस् बान्दोलनकी सावस्थकता वरावाहं। सम्बद्धमें वर्गीव परिकारियोंको जमानपत्र एवं पारितोषिक प्रचान किसे गये।

इस बबसरपर एक प्रतिब्दित नागरिककी बोरसे कार्य-कर्ताबोंको अल्योपहार कराया गया और जन्तमें सबको धन्यवाद देकर कार्यकर्म समाप्त किया गया।

' श्री केशक पारितोषिक '

जाकनाके केन्द्र व्यवस्थापक श्रीराम शास्त्री शेटगांव-करजी सुचित करते हैं कि--

' जावनांके सर्वेश्वेषी जीमान् कवरलाळजी पुसा-रामजी दायमा ने स्थाप्यायमण्डळ द्वारा संचालित संस्कृत परिक्षाणीं जो परिक्षाणीं (विचारद परिक्षाने-मारतमें) प्रथम बादगा उसे १०) इ. मति सत्र दिये जाएँगो इस दुरस्वारत नाम ' श्री केवाद पारिकेशिक' रहेगा ।'

इम इस सहबोगके किये श्री कवरुलाखर्जी पुसारामजी दावमाका दाहिंक अभिनन्दन करते हैं।

परीक्षामन्त्री

आगामी परीक्षायें

संस्कृत माषा परीक्षाओंकी आगामी तिथियाँ

१- आगामी परीक्षा	विनाङ्क	२९-३० जगस्त ५३ ई
२- मावेदन पत्र भरनेका	,,	४ जुकाई पत्र ई.
१- पारडी कार्याळयमें सेजनेका		११ जुडाई ५६ ई.

हमारी आज्ञामयी प्रगति

सम्पूर्ण माराजिं कुछ समय पूर्व हमने संस्कृत-माथा-प्रशास्त्रि किने एवं योजना बनाई सौ । इसकी बनिवास सम्पूर्ण माराजिंका क्यांतिका तीत हो है कि स्मान्तिका क्यांतिका क्यांतिका तिया है। कि स्मान्तिका क्यांतिका क्यांतिका क्यांतिका तिया है। कि स्मान्तिका क्यांतिका क्यांतिका क्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका व्यांतिका तीत हो हो है। सम्पूर्ण माराजिंका क्यांतिका क्यांतिका क्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका क्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका क्यांतिका त्यांतिका क्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका क्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका व्यांतिका त्यांतिका विकाल त्यांतिका त्यांतिका विकाल त्यांतिका त्यांतिका विकालिका त्यांतिका विकालिका त्यांतिका त्यांतिका विकालिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका त्यांतिका विकालिका त्यांतिका त्यांतिका विकालिका त्यांतिका त्यांतिका विकालिका त्यांतिका त्यांतिका

हमने निवच पारुप्यतिको अपनाया है जबके द्वारा इस आयको सीख नेना अवसन सरक होग्या है। ३२ वर्षक अबुअपके पथारा इस दस्त्री अरकारांक विषयमें इतने आध्यामेशायके साथ निव्य देहें। स्वर्गीय जात्रमार्थ रहेज, इस्त्र पार्गाओं वर्ष अर्ज्यकोत्ते एक रोजन केप्सीक्षित पार्शने राज्यकारांकों के द्वारा संस्कृतक अपका हान कर निक्य। इससे यह निभ्यव होता है कि इहासकार्य सोबाबा समय देकर, दिना विशो नियमित अप्यापकार्य वहासकोत देश दरा पार्वकार्य हारा कोई मी संस्कृतआया सीख सकता है। इससे अरब्ध सम्मा हमारी निम्माद्वित अमितन प्रपारित कोई सी स्थाह रूपमें मिल जाता है।

۱	परीक्स समय सितम्बर सन् १९५०	केन्द्रसंख्या ३३	परीक्षार्थी संस्य ८००
٠ <u>-</u>	प्तरवरी एवं एप्रिल सन् १९५१	۷۰	9400
1 —	सितम्बर सन् १९५१	924	3000
¥—	फरवरी एवं एभिक सन् १९५२	976	3600
ų	वितस्बर सन् १९५२	110	8600
ξ—	फरवरी एवं एप्रिल १९५३	1×x	4000

हमार्री कुळ निकानर चार पर्राक्षाने हैं तथा वे वर्षेत्र हो बार होती है। संस्कृत षण्यापक हाँ हमारी इस सोजनाको कानवती बन्नों समृद्ध हैं। वस पूर्ण जाया तो राष्ट्र से संस्कृत शिक्षकोंके किये यह एक अख्यत म्यापक एपें गीरवारकोंत्र हैं, जितमें कार्य करके दाराभारती एपें राष्ट्रसालाकों समृद्ध में कर इसते हैं।

अबतह सारे आरामें हमारे १५० केन्द्र स्थापित ही चुढे हैं। ऑनगर, पटिकाशने लेकर गीहाजीक एवं अबमेर, बन्बई इस्मकोगन्दे हैहबाद और पटना जारितक सारे भारतमें इनका प्रसार है। गुबरतका स्थान इस कार्यमें खर्णवान हैं। इसके पश्चाद हैहाबादराज्य, मध्यामन, महाराष्ट्र, राजसान, तत्तर प्रदेश, मिहार, आराम, पंजान एवं आसामका है।

सम्पूर्ण पत्र व्यवहारके लिये निम्बपतेसे पत्र स्ववहार कांबिये-

परीक्षा-मन्त्री स्वाध्यायमध्यक, ' आनन्दाश्रम ' किह्वा-पारबी (जि॰ स्रत)

🖦 वैदिक धर्म

अंक ७

क्रमांक ५४

🛦 ज्येष्ठ, विक्रमसंवंत् २०१०, जुलाई १९५३ 🛕

सत्यका संरक्षण

सुविज्ञानं चिकितुषे जनाय सच्चासच्च थचसी पस्पृथाते ॥ तयोर्थेत्सत्यं यतरहजीयस्तर्दिःसोमोऽबति हन्यासत् ॥

जान प्राप्त करनेवाकेचे किये यह योषित करके कहा जाता है कि सत्य बीर सस्य आवणीकी परस्पर स्त्राधी अगस्त्री बकती रहती है। इसमें जो सत्य है थीर जो सरक होता है, उसका संरक्षण हैका करता है और जो अस्य होता है इसका वह प्रश्नु विनास करता है।

सन्य और स्वयंत्रकी शर्या है स्व जाएके व्यवहारी तहा होती हहारी है। सबके दार स्वयंत्रक भाजना होता है। स्वयंत्रक देखा हुई हिडाइका सहत्यत होता हहता है। वर जो तक भीर सन्त है दक्का सहस्या प्रमु सहता है जया जो स्वयंत्र होता है, उनका नाम भी बढ़ी करना है। हस-किये प्रमुचनको हणिय है कि बह सन्त और सरकाता पान्न करें भीर स्वयंत्र तथा कुटिस्टाको हुए रहें।







पाठ्यक्रमविषयक आवश्यक सचना

हाईस्कूळके संस्कृत पाठपकमके बतुकूक हमने अपनी परीक्षाबाँमें भी व्यक्तज्ञा भाग निर्भातित किया है। बतः बागामी बगस्त मास ५३ ई - की परक्षिकोंमें यह भाग भी सम्मिक्ति माना जावे ।

केन्द्र व्यवस्थापक एवं प्रचारक महानुभाव इस सूचनासे परीक्षार्थियोंको मलीमांति सवगत दरा दें।

यह प्राथमिक प्रयास होनेके कारण व्याकरणभागका प्रश्न वैकालिक रूपसे पूछा जाएगा । बाक्या है इस प्रकारकी योजनासे किसाँको विख्यताका अनुभव नहीं होगा ।

प्रारम्भिणी परीक्षा

व्याकरण-विभाग

(१) नाम, सर्वनाम— विभक्ति-रूप। नाम- अकारान्त पुर्जिम, नपुंसकविम, आकारान्त स्रोडिंग; इदारान्त पुलिय, स्रोडिंग, नपुंसक्रतिय;

चकारान्त पहिंग, स्नीलिंग, नर्पुसकलिंग; ईकारान्त क्रीलिंग; ऋकारान्त पृक्षिम, स्त्रीलिंग।

सर्वनाम- अस्मद्, युष्मद्, तद्, यद्, किम्, सर्व। (१) कियापद- गण- प्रथमगण प. प; आ. पर्

> चतुर्धराज प. प. आ. प; चतुर्धराज प. प; आ. प, दशमगण, इसके अतिरिक्त २, ८व ९ गर्थोंके धातु. द्वितीय गण- प.प.-पा, या, अस् अष्टमगण-

हः नवसगण- **हा ।** (क्ष) प्रथमगण प. प — अर्ह, अर्, चर्, खाद्, क्षश्, कृष्, केल्, कील्, कूज्, कम्, गम्, जप्, फळ्, तप्, वस्, वद्, पठ्, रक्ष, इस्, पत्, वप्, नम्, बह्, वर्ष्, सस्, त्यज्, जल्प्, खग्, निन्द्,

क्षि, हु. भू, सु, स्मू, तु, गे, थ्ये, पा, धा, स्था, दा था. प- यत् लभ्, रम्, क्षम्, त्रप्, सह ,दद् स्वद् बार्य, राज्, भाष्, स्वाद्, भास्, स्वर्ष, त्वर्, (२) **सर्वनाम**— एतद्, इरम्, अदस्, भवत्, अन्य, बन्द, सम्ब, ईस , सेव, श्रुम, बुत, सुद, बृत्,

कृष् , क्लृप्। उ. ए- याच्, तप्, पच्, शप्, मज्, अुष्,

वह, हू, थी, नी। (बा) चतुर्धंगण व. प.— पृष्, कुष्, कुष्, हिनह,

भा. प.— जन्, पट्, मन, विद्, स्तिट्।

(इ) पद्याण प. प.— लिख्, स्पृश्, सृज्, विश्, प्रच्छ, इष् ।

बा. प.— मृ, रुउज्।

उ. प.— क्षिप्, दिश्, क्रय्, मुच्, बिश्ट्।

(है) दसम गण- भुर्, चिन्त्, कर्ण, तह्, ह, मक्ष्, दण्द्, पूज्, अर्च्, स्रोक्, अर्थ्, पार्, पाल्, गण्,

कथ्, जाल्, को। उपर्युक्त धातुओंके वर्तमानकाल, प्रथमभूत, आहार्थ व विध्यर्थके रूप ।

(उ) द्वितीयगण प. प---अस, पा, वा।

(क) अष्टमगण--

(ए) नवसगण---(३) पुस्तकमें आये हुए— लान्त, स्मवन्त व तुमन्ता

के रूप। (8) अन्यंय- अलम्, अपि, अवि, अथ, इति, इह,

एवम्, एव, यथा --- तथा, नमः, च, वा, मा, न, विना। (५) उपसर्ग— अनु, अब, अप, अबि, अभि, आ, उद्,

उप, नि, परा, प्र, परि, सम् । (६) सन्धि— बाक्योंको पूर्ण करना, गुण, गुद्धि, विश्वर्ग

कोप इत्यावि । (७) सुभाषित- पत्थ पुस्तक्रमेरे २० कोक कण्डस्य

प्रवेशिका परीक्षा व्याकरण विभाग

करना और किसना।

(१) नाम- वाच्, जगत्, महत्, बुध्, शबिन्, राजन्, अहन्, नामन्, आत्मन्, चन्द्रमस्, ध्रेयस्, तुप्, आशिस् , पति, संखि, सक्षी, भी, चम् , भू — तथा इसी प्रकारके अन्य ।

एक, हि. त्रि ।

(इसके अतिरिक ---प्रारम्भिणी--- परीक्षामें नियत नाम व सर्वनाम () विद्रोषण-- गुण व संख्या विद्रोषण (संख्याबाचक,

कमवाचक) (३) ऋयापद— पहली —प्रासमिना — परीक्षामें आये

हुए १, ४, ६ व १० गण तथा इनके अतिरिक्त

र, ३, ५, ७, ८ एवं ६ मन- में के कुछ शाहु । मण १- व. १.— का. ज़र् , तर, ८ त्मक, आम्, सर् पर, तर, श्रम्, काक्ष्र, मा, क्षेत्र, वर हसाविः। बा. ६.— में, क्रम्, कप्, माइ, सम्ब्र्, चेर्य स्व्, ते, वी, अप्, विद्यु, सक्ष्रम्, चेर्यु स्वापिः। मा, शा, कु. हुत्रस्य, मा, विद्यु, स्वाप्, व्यु, विश्वा

भा, शा, रु, यु, स्ट्, झास्, विट्, जागृ, इन्, नि+ट्र। आर. प.— आ +चक्ष्, आस्, आ +शास्, अवि+द, देश, सी, सु।

ड. प. — इह, द्विष्, स्तु, बू, लिह। गण३ – प. प. — भी, ची, टु, हा, मा, ह।

मा. प.— मृ। उ. प.— दा, धा, भु, निज्, बिष्।

गण ४- प.प.— अस्, दिव्, तृप्, त्रम्, ब्यथ्, इत्, क्ष्टिष्, श्रुप्, क्ष्मम्, हृप्, हृह्, मद्, श्लम्, तृष्, अस्, सिघ्,अंग्र, शस्।

भा. प.— अनु+रुघ्, युघ्, नह्, उद्+पद्। उ. प.— बीप।

उ. प.— चप्। गण ५- प. प.— आप्, पृष्, हि, शक्, साघ्, श्रु, दु। जा. प.— अश।

व. प. — चि, छ, द, स्तु, छ, छ ।
 गण६ – प. प. — कृ, छन्, स्सुर्, सं+ुच्, गुम्क,

गृ, मस्ज्मिल्, ग्रेश्। उ. प.— तुद्, तुद्, लिप्, सिज्।

गण ७- प.प — तुह, पृच, उद्∔िवज्, हिम्, अञ्ज्, युज्, मिन्द्, भञ्ज्, पिप्, छिद्, रुष्।

शा. प.— स्तिर्, नि+युज्। उ. प.— नि+रुष्, क्षुर्, भुज्।

गण ८- आ. प.— मन्, बन्।

उ. प.— क्र,तन्,क्षण्,क्षिण्।

गण ५- ए. ए. — मन्थ्, अश्, पृष् , सुष् , जु, शं,

मृद्, हा, धू, प्रेय्, श्रुभ्, प्रुष्। आ. प. — सन्यु, वि+की, वु।

उ. प.— धू, की, पू, प्री, वृ, प्रति+प्रह्।

गण ९०- भा. प.— तन्त्र्, मन्त्र्, मृग्, गर्व्, तर्न्, प्र+अर्थ ।

ड. प.— अर्थ, अर्थ, प्रानक्षल, सल, ए, पू, प्री, ५० स्क्रीक कण्डस्थ करना और लिखना ।

वर्ण, अध्, दण्द, पीड्, चृत्, मार्ग, तद्घ्, स्पर्, तुल्, रूप्, देर, वर, मान, वूर्ण्, छाल्।

उपसर्ग- सम्वर्ण ।

अध्यय- अन्यवा, अन्तरेण, आविष्, आरात्, उपरि, उत्त, वत्र, किछ, किमु, करिनत्, नित, नमत्, निराद , चन, सब्द, नत्, नाम, पन:, प्रश्ति, प्रादेस, विष्ट,

चन, खळु, नसु, नाम, पुनः, प्रसृति, प्रादुस्, । ध्रुवम्, सदि-तर्हि, दिष्टधा, हि, हन्त ।

सन्ध- सर्वे (स्वर व व्यंत्रन)

समास— तत्पुरुष, कर्मधारय, द्वन्द्व, बहुवीदि । प्रयोग— कर्तरी, कर्मणि, भावे ।

सुभाषित-- पाळा पुस्तकमेंसे २५ कोड कण्डस्थ करना और किलता।

परिचय परीक्षा व्याकरण विभाग

- (१) नाम एवं सर्वनाम प्रास्तिमणी तथा प्रवेषिका
 परीक्षाओं ने नियतसम्पूर्ण नाम तथा सर्वनाम ।
- (२) कियापद— पिळले दो काल, दो अर्थ और द्वितीय भूत अथवा परीक्ष, सामान्य अथवा त्त्रीय भूत, प्रथम भविष्य एवं द्वितीय भविष्या, इसी प्रकार संकेतार्थ और आसीर्वाटार्य।
- (३) विशायण एवं कियाविशेषण पुष्टिंग, ब्रीलिंग व नपुंसक्तिंग नामीके नुसमान चलनेवाले, संह्याबाचक, धानसाधित ।
- (४) निर्वेध-पत्रलेखन किसी विश्वयर साधारणतः १५ पक्षियोका निर्वेच छंस्कृतमें लिखना, अथवा पत्रलेखन ।
- (५) सुमाचित-- पात्र्य पुस्तकांमेंसे ३० सुमाचित, छोकी-कियाँ।
- (६) समास पिछके चार समास बहुबीहि, तत्पुरुष,
 कर्मधारय तथा द्वंद्व,हिन्नु, एवं अञ्जयोभाव ।

विशारद परीक्षा

पहली तीन परीक्षाओं के किये नियत सम्पूर्ण व्याकरण, निर्वेच-रचना, पत्र-केसन । पाठ्यपुरत्तकके बाहरका संस्कृत मय और पयका मातृनायामे अञ्चलद, महूनायामे संस्कृतने अनुवाद तथा व्यन्दिविद्याग । इसके अतिरिक्त ' कुमारित ' के पाठ्यपुरत्तकार्यस्त १० अप्रैक क्षण्यक करना और सिस्तम ।

पेट्रभर भोजन क

गेसहर [गोलियो] गेस का चढना, पैदा होना, मन्दासि, बादी, बायु-मोला, ज्ञूल, कृत्रिम अहकार, पेट का फूलमा, बदहवमा, पेट में पवन का पुंचवाना, मुख की कमी, दिमाग में अश्रांति हो जाना, चनराहर, धकानर, इदय की कमजोरी, पर्लाटेशन, ब्लडपेश्वर, दस्त की रुकावट, नींद की कमी बगैरह को दूरकर दस्त हमेशा साफ और खुलासा कार्ता है। अन्न पाचन करके क्टा के की भूसा लगाती है, करीर में कथिर बढाकर-शक्ति प्रदान करती है। खिबर आते. फीड़ा और पेट की हर एक किकाबत के लिए, आईंटीय इलाज है। खोदी सीशी ५० गोली की० १॥) बदी शीशी १५० गोली की० ४)

नवाला

[गोलियां] शारीरिक कमजोरी बन्धकोष्ठ,पेशाब, की शिकायते, दिमाग की कमशोरी, बीमार के बाट की निर्वेक्ता, रुधिर का कमी, शरीर में दर्द का

होता, सुरती, यकायट का खाना, छाती में दर्द, का ढोना, इत्यावि शारीरिक और मानविक रोगों को दूर करके, शाक्त और उत्साह तथा स्कृति प्रवान करती है। सबन बढता है, शरीर तंदुहस्त बनता है। छोटी शीशी ३२ गोली बर्ड १॥) वादीक्षीको ९६ गोली की e x) वी. पी. सर्व अलग ।

मधप्रमेह-मीठापेशाब) के लिये

बंगेटोन- सत्रमार्ग के रोग, बहुमूत्रता, मध्मेह, पेशाब व । ह न में जलन इस्यादि के लिवे, मधुनेह-बायाविडिस-के लिवे क्षकसीर है। की० ४० गोली ह २।)

आँखों की तमाम शिकायतों के लिए शर्तिया सण्चे मोतियों के इस सरमें ये मोतिया-बिंद, फुला, खील, जाला, बोर्टसाहर्द

(Short Sight) सुन्धा, रतीथी, पानी निकलमा बगैरह दर होकर राश्चमी बदर्ता है, फी शोशी का १।) ६० तथा २॥) ६०। कारीरिक-दिश्विलता दर कर नवीं में सम्बन्ती अनुभूतयत लाक्त स्तम्भन शकि वेदाता है। कामत की

ஆர்கில— इलाहाबाद - अप्रवास मेडीकल होत, ९६ ऑनस्टोनगंश। बनारस- राधेकाल एण्ड सम्ब, चौक, बेटरीवाला । देशली- अमनादास एष्ट कं०, चौदनी चौक। सागपुर - अनन्तराय बदर्स, फिराना आसी इतवारी ।

अयोध्या- हमारा दवास्त्राना गनुगाजार । कलकत्ता- सौराष्ट्र स्टोर्स, १८-मलिक स्ट्रीट । कासपुर -गुजरात मेबीकल स्टीर्थ, जनरूपंज ।

ग्रेगवाने सप्तव 'वैदिक वर्ष ' का हवाला अवस्य द्विता ।

हेरापन

कान में से पीप-प्रवाद मिकक्ता, चट्टकाटान होबा, पर्दे में तकलीफ, सीं-सी आबाज होना. विषरता-बहिरापन इत्वादि काम के भयंकर नेमों। के लिप:-

" रसिक कर्णाबेन्दु " िंगर

इस्तेमाल करें । कीमत जीशी १॥ । ६०तीम शीशी ४।) ६० । सीव सीशी के खबन से स्पष्ट अनाई देना है।

कान के पुराने रोगोंके लिये

महेश पील्स

कानके पुराने रोगों के लिये उत्तमोत्तम दवा है, कान में डालनेके लिये रस्तीक कर्ण बिंद और कानेकी दवा महेका-पील्स-यह दोनों दवाका एक साथ खेबन करने से कान के प्राने से प्राना रोण दर होता है. बहिरापन दर होता है और साफ सुनाई पहला है। ३२ गोली सीधी कार, २॥) अर्थ अलगा

दम, आस के लिबे

हांफ, श्वांस चढना, खांसी, पुराने से पुराना दम, बकावट इरवादि के लिये अकसीर है. भी शीशों रू. १॥ बी. पी. अलग,

खील, दाग के लिए

खीलोन लोशन

मुँद पर के आर्थाल, भद्देव काले दाग आदि भिटाकर अमें को मुलायम व कोमल बनाता है। काकी चमश्री का अन्नेद बनाकर सौंदर्ग व काति से इब्रि करता है। भी शीशी १।) रु॰ तीन शी॰ ३॥) रु•

बी॰ वी॰ से संगाने के किने जामनगर किने-दुग्धानुपान फार्मेसी १४ जामनगर (सौराह) झरीया- त्रिवेदी कामेमी, पा० वा० ४०

वंबर्ष- वीली जयर्थ कं ७९ प्रीम्पेस स्टीट

गप्तधन

क्या है? एवं कैसे प्राप्त करें । दर 'एक के लिये उपयोगी पुस्तक मुप्त सँगवाकर पढें । लिसें:-- की कारम कं० ५ जामनगर (सीराष्ट)

भारतीय संस्कृतिका स्वरूप

िलेखाङ् ३४] हेसक-- पं. श्रीपाट शमोदर सातवलेकर

राजाका राष्ट्रसभापर आऋमण

हमें यह विकार देगा कि हमारी जातीकी संरक्षक गार्फ बद्दवं काइकी अपेक्षा बस्रोत्तर कालमें शीण होगई है भीर इसीके अनुसार हमारी कथाओं में बहत कर परिवर्शन किया गया है। इसका विचार करनेहे लिये इस परवारास तथा रामके समय बढी हुई कथाओंका विचार करेंगे।

परशुरामकी कथा

क्षत्रिय राजाओंने परश्चरामके विताको कष्ट टिया । उनका माध्रम लुटा: इसकिये परशराम कोचित हमा और उसने अत्रियोंका विनाश किया । इस अवसरपर वसने कियी भी बाहरकी जातीका सहयोग नहीं छिया था। इससे यह जनुः मान निकलता है कि इस समय बाह्यणजाती स्वसंरक्षण करनेमें समर्थ थी। ' द्यापादिप द्वारादिप ' की परंपरा उस समय जीवित थी । जानसे किया जानेवाडा कार्य ज्ञानद्वारा किया जाता था कोर युद्धका अवसर उपस्थित होजानेपर बाह्मणकोग स्वयं कृद करके भी अपनी रक्षा किया करते थे और शत्रका पराभव किया करते थे।

वसिष्ठ एवं विश्वामित्र

इसके प्रशासकी कथा इस प्रकारकी है कि वसिट्ट अधिके बाधसपर विश्वाभित्रने बाक्रमण किया और जब वसिष्ट बीर विश्वामित्रका यस प्रारंग हका तब बनिवर्क बाध्यमें समीप रहनेवाले भिछ, किरात, यनन, श्रकादि जंगळी कोग विसा-मित्र पर टट पढे: किन्त विकासित्रने उन्हें दका विका। तक स्वयं वसित्र अपना लहारण्ड नामक बच्च लेकर सामने लागे और उन बच्चों द्वारा उन्होंने विश्वामित्रका पूर्णतः परामव कर दिया । बळावण खन्नियको पशमत करने जितनी जाके विभिन्न ऋषिवें थी ।

नर नारायण

तीसरा दराहरण यह है कि दसी समय नरनारायण

इस अपने प्राचीन इतिहासकी कोर यदि दृष्टि द्वार्केतो अधिके आश्रमण इसी प्रकार ऋत्रियोंने आक्रमण किया। उसका प्रतिकार नरनारायणने अपने पासके अस्त्रीसे किया । दस अखड़े कोड़ते ही सैनिकों हो खीं में भाने कहीं भीर सेनाकी गति रुक गई। इस प्रकार उसका पराभव दोकर बह पींक और गई । महासारतमें एक प्राचीन कथाके रूप-में तसका बक्षेत्र है।

> इस प्रकार यह समय ऐसा था कि इस समयके जाहाण श्रास्त्र सम्पन्न एवं स्वतंत्रत्रण करनेमें समये थे। किन्त आगे चलकर यह स्थिति बदल गईं। विश्वामित्रकी कथा भी आमे चळकर किय प्रकार बदल गर्ब वह वेश्विये-

> विकामिककी सेवाका प्राप्तव ' प्रत्येकता-सक्त-कावर-द्वाक ' आदियोंने किया, पेसा उल्लेख महाभारतीय अगर्की कथाओं में हैं । रासायणकार कहते हैं कि विश्वामित्रकी सेनाने इतेरक वयनाविक्रोंको सका दिया और अन्त्रों स्वयं वसिस्ट में जहादण्डासारे विश्वासित्रका परामत किया। रामायणीय कथा केलक्की रक्षिये भारतीय ब्रह्मडक वर्ष अधिवनस्की अप्रेक्षा म्लेन्छ-यवनारिका बल निम्बकोदिका है। किन्त हसी कथाबें शारी जाकर अन्तर कर दिया गया और तक सम्बद्धा काने लगा कि भागतीय आविवीका वरासव उत्तेत्त्व-बयनादियोंने कर दिया ! विश्वामित्रकी ही कथा रामाध्या वर्ष महाभारत तथा तदचर प्रन्थोंमें वदि देखें को इसे इस परिवर्तवका स्पष्ट पता कम सकता है। देखिये-

- १ वर वारायण ऋषि पूर्व परशासम अपने स्वयंक बळ-से आत्रियोंका पराभव करते हैं।
- २- बास्सोकिका वासिष्टकवि स्वयं अपने बलसे विधा-मित्रका परासव करता है । इस समय वार्सण्ड अपनी और यवन बलको खड़ा करता है: किन्त उसका पराभव हो जाता है और जन्तमें ब्रह्मबर्क डाश हैं। विश्वामित्र पराभुत होता है।

यह समय ऐसा था जब कि बजन-बज्जी बहेगा हिन्दवर्शी मोरीला कर मिरिक हा किन्तु हमाँ घोषा। मन्तर है। मरामाश्यम पूर्व राष्ट्रामाक समय बचनीकी सहायया नहीं की गई है; किन्तु परिस्ट-क्याका कंकक क्रिकात है कि वरिस्टेन वक्तीकी महत की; किन्तु वहां स्थापिक सामने माण्या रही। हमने साथा समय की हमसे भी होता है। इस समयका कवि किसता है कि---नांक्यकी सोरों वयन करें सोर करों हो हो विका

यसनीय प्रास्तिक दोसारिक्द हुत कागा है तुरुपा बाला है। होगा है। तब मोपक पाय और सकीरे विश्वासिक्की तोना उपकारी है ऐसा यह कीर क्यारी है, क्याः वस काशोंका रामान कर कर काशोंका रामान कर काशोंका है। वस्ति कीर काशोंका है काशोंका कि ता काशोंका है। वस्ति कीर काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता काशोंका कि ता काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता कि ता काशोंका काशोंका काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता काशोंका कि ता काशोंका कि ता काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता काशोंका कि ता काशोंका कि ता काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता काशोंका काशोंका कि ता कि ता काशोंका कि ता काशोंका कि ता कि ता कि ता कि ता कि ता काशोंका कि ता कि त

बास्तवमें हरू प्रकारके सुवारकी लावश्यकता नहीं थी। किन्तु पदि कवि बननोके परालबकी करपना हो नहीं कर पापा होगा तो कित प्रकार वह सपनी क्यामें उसका उहेला करेगा। 'यदी कारण है कि कारको सुपार कर क्रिजनेका मोह वह लाग न सका।

इस कथामें जो परिवर्षन हुंबा है उसके आधार पर निम्न बनुमान लगाये जा सकते हैं।

- ९ एक समय ऐसायाजन कार्वस्वयंके वस्त्रपर युद् कियाकरते थे।
- २- बाइमें वे यवनादिकोंकी सहायता केने उसे । किन्तु इस समय यननादिकोंका सामर्थ्य बहुत बढा हुआ नहीं था। यदन जायों द्वारा परामुख होते थे।
- २- इसके प्रकार यवनीका वाबस्य वह गया और बार्योका कम हो गया। शाससमा जववा राष्ट्र समिति राजाको पुलियों हैं। कुर्योकि वे राजाको बाजासे निर्माण होती हैं। वे दुविगार्थ (दुविज-दुरे हिता) जियनी दूर होंगी वतनी ही जान-शासक होंगा। प्रजी निरासे वह राजवेचाओं है

डिवकर होवी है तथा पत्नी जितनी समीप होगी सतनी डिवकर होवी है।

ह्यमें जो भी कारण होंगे उनमें मुख्य कारण यह है कि मुझ्य मेंकी आहंताओं नियासकों आगों में युव वसी और कुछ कारण आहंकी में तर्म तर्मी में युव वसी मोर कर कारण कारण की मोर के मार के मार के मोर के मार के मोर के मार के म

विश्व एवं विवासिमकी हुन क्यांसे लेखकने को परि-वर्गन किया है को हुन देशिहासिक दिश्ति पाठक देखें और उससे लिखक होनेवाके परिणासीवर द्वाराहिसे विवास करें । इससे उन्हें वह स्वष्ट विश्वेष्ट हो जावणा कि नेवनीहोंकी विचासतरणीके कारण मार्गेक वीएंका किस प्रकार हास हो गया है। लाग ही लागंकी संस्कृतिते होने-वाके परिवर्णना ने ने कमाना कर सकें।

प्रजापतिकी कथा

क्ष इस प्रजाशिकों क्याका विचार करेंगा । प्रजाशिक करणी पुत्रोके तीके दीकने क्या। । रेजका यह कुस सक्ता जीन नेवाकोंने देखा कीर उन्होंने प्रजाशिकः विचार क्रिया। इतमा हो नहीं भाषित उन्होंने सक्ताक पुरुषोंका एक क्षाटन बनाकर उकके द्वारा प्रजाशिका क्षा करवाया कथा क्षात्रेक क्षान्वर दुस्ता व्या प्रजाशिक विचित्त कराया।

यह कम रोलेस नाम सानवारित माहानी है। दि प्रता पति वें स्था दुसिरसम्बन्धायन (नागाँठ क्यानी पुत्रीके पीठे रीवें कमा। मनेक दिवानीने रासमा स्थानत कार्क (सुर्युक्ती क्या है मोर तक पीठे सुर्य रोत्रोक स्थान कार्य त्यां क्या को है। सनेक प्राणकाशिमें क्या के मौक्य और सीनवंका सुत्र मक्कील सर्वेत करें वह सिस्स विधा है कि कार्योक्त स्वापित तमझ दो जयनी प्रतीक पीठें निशा हा।

वे समस्त वर्णन प्रजापतिकी निन्दा करनेवाछे हैं। यह कथा जैसा कि ऊपर वर्णन किया गया है उसी प्रकार यदि सच्युच वटित हुई हो तो ऐसे प्रजापतिका नाम भी केना कोई न चाईगा। किन्तु क्या सच्युच प्रजापति ऐसा की चाई

दैदिक मन्त्रोंमें भी इसी कवाका वर्णन है। वह इसनी पुणास्पद नहीं है; व्यवितु उसका स्वरूप को केवल राजकीय है। इस कथाका वेदोंमें इस प्रकार बक्केस है—

कथाका राजकीय स्वरूप

समा च मा समितिश्वावतां प्रजापतेः दृहितरी संविदाते । सम्बं ११३२१

ं प्राप्तमा पूर्व राष्ट्रसमिति प्रजापतिको छात देनेवाकी स्त्रको दो पुत्रियो हैं। ये दोनों प्रजापति-प्रजापालक राजा का संरक्षण किया करती थीं। ''

बहा जो बजेन किया गया है उससे अतीत होता है कि प्रजापति बजार्श राहन करनेवाका है। प्राप्तसमा पूर्व राष्ट्र-समिति उसकी दुविश सर्थात दुविशों हैं। ये दोनों राजाको सनेक प्रकारको सम्मतियों शिया करती हैं तथा राजाकी स्थावा मार मी रुर्वशिष रहता है। यह सब राज्योतिक रिक्षेत मर्थमा सबा है।

हम अकारका यह प्रभावित धामसमा एवं राष्ट्रवितिको स्वतन्त्र रत्तकः यदि राज्यवासम् करेगा एवं वसका ज्ञान समाबदों हारा प्राप्त करेगा तक तो बह अवित है; किन्दु यदि बह सपने सर्विकारित बाहर होकर उन समाबदेश सम्मायपूर्वक माक्रमण करेगा तो वह अवने स्थानवर रह-नेके स्वीयव समझा आहमा।

राजाका राष्ट्रसमापर आक्रमण

वैदिक शक्ये एक प्रवारतिने द्वा कोकसामांवेद स्विकारीय मानिकार पूर्व काक्रमण किया गय देव-का कोकमामके व्यवनीय कामनीय कामनाव्या वाद्यों को द्वतिक किया बीर बनके हारा प्रवारतिवर बावका बाह्ममा कराया। द्विति वर्षा प्रवारतिवर बावका बाह्ममा कराया। द्वाति वर्षा प्रवारती निरस्त-स्त्र (व्यावेद) दूसरे प्रवारतिका निर्वाचन करके बने प्रवारत विद्या। द्वा समार वह दूसरा प्रवारति क्यान

यह कर्य राजकीय सास्यका, सरल एवं कोधनद है। इसका संक्षित क्ष्य यह है—

- (1) किसी एक देशमें प्रजापति नामक संस्थाकी व्यवस्थायी।
- (२) वहांके बासकने प्रत्येक प्रामर्से एक प्रामस्था स्वापित की थी। वह गांवका कामकाज देखा करती थी।
 - (३) राष्ट्रका सासन कार्ब करनेके किये उसने राष्ट्र-मामितिकी स्थापना की यी, वह राष्ट्रका शासन-कार्य चलाया करती थी।
- (४) पुक बार वहाँके शासकने (प्रतापतिने) १न स्थानोंके कार्यस्में निश्त साथे।
- (५) इन सदस्योंको यह रुवानहीं । तद---
- (६) उन्होंने उस प्रजापतिको हटा दिया नीर समाप्त कर दिया । इसके बाद—
- (७) तूसरे प्रजापतिका निर्वाचन किया भीर वह उसके स्थानपर केटा तथा राज्यसामन चलाने स्था।

इस बेहिक क्यांसे कोक्समा, उतके विधेकार, शाका-का उनके विकासित मारिकाम, सहस्यो हारा करे पर-प्रमुत तथा यक करता, इसके बाद रहारे मार्गायिका निर्धा-यक करता तथा यहाँ मार्गीयर वैद्यक्तर उतके हारा शाक-कार्य करवाता कारि वार्त है। ये सब बातें राजकीय सक्य की हैं तथा ऐसी हो हैं जो राजकीय इविदालतें सम्मव है।

बातः प्रजापतिको सूर्यं पूर्व उपाको उसकी दुहित। मान-नेकी बावह्यकता ही नहीं है। इसी प्रकार उसके कामातुर होकर अपनी तकन पुत्रकि पीछ भागने जैसी बोअस्स करवनार्ये भी करनेकी कोई बावहयकता नहीं है।

मूख पंदिक सम्मोंकी कराना वर्ष्युक्त व्यवक्रीको साम-वरः झात नहीं मी। बाल हमारे साम वेदरानों की क्या है तथा उत्तकों रोषक सम्य कथाने भी हैं। इस तक्के सामार पर यह सामा जा सकता है कि यह करा राजकेश है तथा उत्तका स्पता एक ऐतिहासिक स्वरूप है। हुव क्यांके हारा जान भी राज्यसायन विषयक उपना सोध प्राप्त हो सकता है।

किन्तु इस सूकक्याका जो अञ्चील रूपान्तर अगले लेककोने किया उससे किसी प्रकारका भी बीच नहीं मिकता। माजकक के नाके कंपकों हुगा जामारिके गाम-पा नगा हुगा पह इस प्रकाशक वर्षक मनेक शिक्की वरपारियों करोग भी हुंग नहीं किया का सका। किया कंपनारियों के सर्वायोग्य के प्रकाश हुग करावा भाव कर्यपुक्त शिकित निरिद्ध रोजनेश्यर हुवस्त्री कर्यप्रकाश हुग हो जाती है और हुस्त्री को शम्बासास्त्रकाल कब्दूबर व्यक्ति किया गामी है बहुद्द को जाता है। हुद्द यहार यह क्या क्या जाती है बहुद्द करावायों के स्वस्त्री है।

उदर्शुंक क्षण आज मी राववशासक अथवा कोकसभाके हमारे राष्ट्रका किवना अध-रावन हो गया है ! प्रदर्शके किये ज्यारेक हैं। कोकसभाके अवस्थोंको क्या मात्र उपाय वैदिक विचारोंकी आगृति ही हैं !

क्या अधिकार ये तथा जासकको क्या क्या आधिकार प्राप्त ये हुएका निर्मेद हम मैदिक क्यांसे त्याह हो जाता है। बराः पाठक हक क्यांका थियार नवरमा सुदशक्येण करें। वेहसे मातिरिक क्यांमागये हम प्रकारत कोई नयं निश्यक्ष नहीं होता। क्यांस्ट क्यांकी यहककर या बढाका भी उसमें कोई गौरव उसके पाठक र का सके।

वैदिक संस्कृतिमें राज्यवासक, जनसंख्या और उनके सदस्योंके अधिकार क्या थे ? इसका श्वष्टीकरण इस कथासे हो जाता है।

सारशिय राष्ट्र पथम कितना समर्थ था सोर शेष्ट्र विधार-धाराके केंद्र कामेरन वर किन प्रश्न विकास ने राया? इस भी रहा केद्र प्राथमा जा सकता है। जो सोगा विदेशसेयों भी महायताओं सर्वेक्षा मही रखते थे उन्हींके बंद्राज विदेशियों की सहायताओं कर किन सका साविद्याती स्वत में देशिय की सहायता कर किन कर में स्वत है। बात है। वैदिक विधार वास्त्ररा गष्ट हो आलेके कारण इसने राष्ट्राक कितना कामरा गष्ट हो आलेके कारण इसने राष्ट्राक कितना कामरा गष्ट हो आलेके

[लेखाङ्क ३५]

यज और राक्षस

विश्वामित्रकायज्ञ

पाठक कुन्द विश्वामित्रसे परिश्वित हैं। विश्वामित्र एक राजा था। उस समय डलर मारठमें ५०। ५५ छोटे दहे राज्य थे। ये सब माएसमें साजा किया करते ये यथा जो अधिक प्रस्त होबाला था। यह मन्य राजामीसे स्वर्थको छेड़ मन्याला था। मीर सम्राट्डी पदनी चारण कर क्रिया करता था। विश्वामित्र भी इसी स्वरूपण वस सम्राट था।

हार समय प्रायेक राजाका क्षेत्र मयावित होनेके कारण किसी भी राजा कथवा सकारूबो बावने राज्यसे बाहर विशेष सम्मान जायन नहीं होना था। किन्तु जाक्क्रणीकी विशेष सम्मान जायन नहीं होना था। किन्तु जाक्क्रणीकी विशेष देगी नहीं थी। माक्क्षणीक। बादर सरकार विशेष केशवक केशवीं हुआ करना था। 'स्ववेदों गूज्यने राजा विज्ञान सर्वेश पुज्यने 'इस वाक्षणक क्ष्मणी नी जी

बरावर समझमें जासकता है जब इस समयकी परिस्थिति-का सम्यक ज्ञान हो ।

करवार के निर्णे कि उत्तर सार में ५० राग है और कार व्यर्ग रह पढ़ राग है। इन रागा केंडा विद-कार व्यर्ग रागावक ही सीतिक रहेगा। विल्नु वार्ट कोर्ट् कार्डाका विश्वत बाजाव तो जरका व्यक्तित आरक्ति सार्वा कार्यिक साजाव तो जरका व्यक्ति रागाविक सार राग्योंगर सामाव करवे रहेगा। वार्वा गंदिक वार्टि कार राग्यावानके विश्वत हुना करवा या गा गा वार्ट क् वाविकार वार्टिक एक्ट केंद्र कारवा या गा वार्ट क् वाविकार वार्टिक एक्ट केंद्र कारवा या गा वार्ट क् वाविकार वार्टिक एक्ट केंद्र कारवा या गा वार्ट क् वाविकार वार्ट एक्ट केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र वाविकार वार्टिक एक्ट केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र वाविकार वार्टिक एक्ट कार्टिक केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र वाविकार वार्टिक एक्ट केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र वाविकार केंद्र वाविकार केंद्र कें

कश्यपकी पृथ्वी

' कस्यप की पृथियों हम प्रकार मान्यता थी। बार्य तसल पृथियों इत्या कषिकों हैं। किसी भी राम के किये ऐसा मंदी कहा जाता था। कि समल पृथियों उत-की है; किन्तु यह माझनों की है, यह मनदय समझा जाता था। तस्कारीन इस मुकारकों ध्यवस्थाकी बोर विशेष प्यान नेता थादिये।

सर्व आहण बनी भी राज्य बही कही है। हिन्तु सारत के दूरितित बनकर समस्य उठन दूपका है। हिन्तु सारत के दूरितित कर कर दूपका है। हिन्तु सारत के द्वार सम्बन्ध रोतिहित बाइके सामा के देख हुन्दे एवं सिक्ता का देख हुन्दे एवं सिक्ता हुन्दे हुन्दे

पुरोहितके कर्तव्य

पषामद्दं आयुधा संस्थामि जिष्णुयेषामस्मि पुरोहितः। अधर्वः

विनाम में युरोहित हूँ बनके बायुव में बीदन स्था स्वता हूँ 'यह सामय एक पुरोहित गोलता है। हसने बहु रिक्त होता है कि दुरोहितके व्यक्तिस स्वता ने ज्या उनका स्विकार केत्र निजना दिवाल था! विनाम गान्यकेने भी पाण्यपीस कहा था कि सक्का पुरोहित किये किया गुरुहें पाण्यपीस कहा था कि सक्का पुरोहित किये किया गुरुहें पाण्य मही मिलेगा। स्वतः उन्होंने मीलको पुरोहित कावाय पह पूचान्य हिताल-सिक्त है। हस बका माहाजीय स्वत्य-स्थानक हिताल-सिक्त है। हस बका माहाजीय स्वत्य-स्थानक कार्यक्रम था। बात्र खानियोंका क्षेत्र स्विक स्थानक हो तथा है ज्या माहाजीय क्षेत्र क्षेत्र स्थानक

उत्तर भारतमें था। ५५ राजा थे और उन सबके दुरो-दिव माइका द्वी थे इन सब माइकोका विद्यानस्त्र एक ही हुमा इस्ता था। गुरुस्स्पर, वेदरम्बरा, विद्यानस्परस्पर सादि रस्परावें सभी माहकोकी एकसी हो थी। वही कारण था कि इस शुनमें माहकोकी दक्का स्वाधित प्रशासक्य राज्याविकार न होनेवर भी उस युगने साहजी ने बादना वजन इस वकार जमा रक्षा था। इसीको इस इस प्रकार भी कह सकते हैं कि समस्य पृथ्वीपर सांस्कृतिक राज्य आह्यार्जेका था पूर्व शरीयोंका राज्य केल उनकी सीमाबॉक्ड सीमित था। इस परिस्थातिको हुवयाहम किये विनावत कालोन हरिसान समस्य में तहीं ला। सकसा।

ब्रह्मबल एवं श्रञ्जबल

द् न गहलीके प्रदर्शक रहार राजा विश्वपित्वयं दिग्यकं प्रशिवकं, त्राकृतंत्री वर्ष कां १ तात्री समुमत हुमा या बहु वर्ष तात्रवत्री परिस्थातंत्रे करण ही हुमा या भीर द्वितियं वह प्रशिववंत्रकंत्रा परिस्था करके साक्ष्रकार्वातं दिन्दिकं हुमा था ! ! मात्रे जार (स्थापित्रवे नाह्यकंतर्वातं दिन्दु हुमा था ! ! मात्रे जार (स्थापित्रवे नाह्यकंतर्वातं दिन्दु हुमा था ! मात्राक्ष्यकंत्रावं स्थापित्रवे नाह्यकंतर्वातं दिन्दु हुमा साक्ष्यकंत्रावं स्थापित्रवे भी वार्षा दिन्दी था आह्यकंत्रावं स्थापितं स्थापितं स्थापितं क्षेत्र स्थादं हुनते या था भीस्त्रीयं त्यार्थितं स्थापितं

आक्रमांनी वास्त्रांनी वेदिष्टचर्य पूर्व विदेशकंद्रम्य स्रायम् रिका सर्वे थे। एक स्वत्र विश्वानित सर्वे स्रायम् १, वदा नवत्र स्वत्र न त्यावनित्र अभियोद्य होना स्वामाण्डिक हो था। वर्षि इन्दे यत्र करना हो सर्वेदिक होना विश्वानी माश्यक्त सर्वेद्य स्वत्र माल्यक्त होत्र प्रित्य स्वाना चारता हुँ भीर दृष्ट अन्तर दन रासाने सन्दर्भका की सुविध्या सन्दर्भने किला भी स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र सन्दर्भने विशा न स्वत्र होते स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स

राक्षसोंकी बस्तियोंमें यज

उवर्षुंक कियां की उत्तर मारक राज्य में हुए। यहके विक स्वार्थण न मिठका, ऐसी विश्वार नहीं था। किन्तु सास्तरिक तार्थ जो नदी था। किन्तु सास्तरिक तार्थ जो नदी था। कि उन्हें पाक्षतिक मिठका जो नदी था। कि उन्हें पाक्षतिक मिठका की दिवस समय बातवार के जात्र में हित्य पहुँचे तो उन्हें पाक्षितिक क्षित्रकार के उत्तर हित्य कि उत्तर कि उत्तर हित्य कि उत्तर कि उत्तर हित्य कि उत्तर कि उ

अगस्य ऋषिका साहस

सरास्त मृति हुए सबसें सर्वाधिक साहांशी या। यह को-स्थानों में माने यह रावा था। दिक्षण रिवाधी भोते में माना दुस्ताहर होंचा माना सात्रा पा (किन्दु हों) दिवाधी निर्मय स्टरेका महाल सर्व में माना स्थाप पा। मानिक का स्वस्थानिक सम्मानी रामांशी मानियाय था। पाना कार्या एक स्वस्थानिक सम्मानी रामांशी मानियाय था। पाना कार्या एक स्वस्थानिक सम्मानी रामांशी मानियाय था। पाना कार्या एक स्वस्थानिक सम्मानी स्थापीत सार्वाधी किये मानी स्वस्थिय थी। दृष्टिकाओं भीती मानियाली रामांशी किये मानी स्वस्थिय ही उर्जे किसी के सिर्विश्व हामाना कार्याम करना कार्या मा। सार्वाधीन स्थाप हुए स्वस्थानी होला दिवासी मृतियाल माना स्वस्थानिक भी मुंद्री प्रदेशी हैं यह स्वस्थित स्थापीत तिक स्थापर पहुँ हो तो या नवा वर्षीय बस्युक्त स्थाप का स्

पुक स्थानपर प्रश्न क्षमण कर केनेपर यह जिए भपनी
पर्योद्धिति रिक्त १५-२० मील मांगे केताया या और वहीं
पुदेशकर कोईन कोई पहर किया करता था। रेखा होनेपर
समाजी मूनि मांगरामण्ये मोद पीमाणी थी। इस कारण
सम्भ्रम थिय माने में भीर उनका यह पिदाना समाजीक यो था। दिना पुदरे, दिना किसी हमाजायको कोड पी
माग दिना पुदरे, दिना किसी हमाजायको कोड पी
मागी थी।! जहाँ पहर हो याता था महीकी मूनि विचक्रिनीयें मांगरामणी मोंग हमाजायको मानो
प्रस्ता भी थी। माना प्रशास थी। माना समाजीकी

इसकिये राझसगण बज्जको पूर्ण होने ही। नहीं देते थे । जनेक प्रकारके जिल्ला अपनिशत किया करते थे और जस्तर्से नहाकर्ता कावियोंको वे का भी जाते थे। इस प्रकारसे मृत कावियोंके जारिस्पर्यंत रूपकारण्यारे पढे हुए थे। इसने वडे हरणाकाण्यके वावजूर भी कावियान विज्ञा किसी अपने नपने कहम सांगे ही बडावा करते थे। यहाँ कारण या कि सांगोंका सांगिएक कीविश्यालक हो गया था।

मही यह हुमा करता या नहीं देवताका मनिद भी हुमा करता या भी अहं एवंक तीय होता या वह राया मार्थारममें सर्विमित्तका विशेष होता था यह राया सर्वाववेदन विश्ववेदिका मार्थिकार न रहने वार्य, वह भीर सर्वाववेदन विश्ववेदिका मार्थिकार न रहने वार्य, वह भीर सर्वाववादन हुमार्थिका मार्थारमा हुमा उक्ताका वाल माजकत हुम्लामा लोगा विश्ववेदन वहले हैं। और यहाँ सिराई दंशाव्येदिका मी है। आज दिवा स्थानपर हशाय्यासम्बद्ध है वह रायान मोर्थिकन हंसाई मित्रकका था। अहं दमने बर्धार क्यां हिमार स्थान स्थान रायान पर स्थान मनिद्य था। यह मनिद्द निद्युक्ति हार्योवेद न जाने वादे हसकिये मित्रवादिका कर्य हो उन मन्दिरको तोद दिया भीर उनकी मित्र, बुगा, हैंद, खण्डा, कक्की

विद्युक्तीं नगरे देवस्ताक विद्युक्त नाम यह साथन स्वित्याई देशे। क्लिंग राम मुक्ति विश्वयों साथीन वर्षण बहुत वायध्यान द्वार अरो थे। हम कारण राह्मत कोग प्रतियोग्धर मात्रकान करते के कीर उनके सकको साहुन के हमें है है थे। रामाकोग अभियोधी महायवा किया करते थे। हसी कारण राम और कश्यान यह रहणार्थ विधानिक मात्रक में शिक्षानिक मी किसी रामा के हमें स्वित्यान करते राहमा-व्याह स्थानों ही किया करते या मात्रक न करते राहमा-व्याह स्थानों ही किया करता था।

हम प्रकारक जाग्रह जाय शिजुलींने नहीं दिल्ली प्रकार गांव को उन्हें इस पायका भी जाग नहीं है कि समारे पूर्वेज इस पिश्यमितिक व्यक्त गांवा स्थान करते थे। नहीं कि जानके तिन्तु तो स्थाने जागाने वर्षणा विश्तास्त्र होंगा है । जाज समेरिकन गिवास्त्री किए प्रकार प्रकार हंगाई पार्केड अस्पार्थ कार्यिकाके जंगकीय वहा सिमावस-के प्रशामीं वर्षों कर के दे इसके हैं और तिल प्रकार मण्या पुतामें मायका, केण्या, भीन बीद क्षाप्त्री मणार्थ हैया- क्षापि जो पूथा करते थे, हुन्यु सहय करते थे, मृत्युक्त भी सामाना करते हैं, किन्तु अभेका रावशः स्ववद्य करते थे। मान स्वत्ये हैं, सिन्तु परिके स्वति हरते थे। इस काराव उनके भीक्षणीं उत्पाद रहता था। शाम भी हमारे गोमाके चित्र कोर सुर्विकी तिरुपत्त और ते निर्माक जाता, दुस्ती मान चित्र कोर सुर्विकी तिरुपत्त आहे दुस्ति मिलाकी हैं। सेण-में मिला प्रेतिक स्वत्याच अभित्य तथार किया था। इस्त मोने मिला प्रेतक कैलाव थर्मका तथार किया था। इस्त मान में स्वयोगकानियोगि भी सुर दूर तक करते चर्मका मान किया मान स्वत्याच स्वत्याच के स्वत्याचित्र भी स्वत्याचित्र स्वत्याच्या स्वत्या होना स्वत्याच्या स्वत्या होना स्वत्याच्या स्वत्या होना स्वत्याच्या स्वत्याच स्वत्याच्या स्वत्याच्या स्वत्याच्या स्वत्याच्या स्वत्याच्या स्वत्याच्या स्वत्याच्या स्वत्याच्या स्वत्याच स्वत्य

विद्याध्ययनके पश्चात यात्रा

स पूर्वस्मादुत्तरं समुद्रं लोकान् संगृथ्य मुहुः राचारकरन्॥ (अयरं वेद)

पूर्व समुद्रसे लेकर उत्तर समुद्रतक घर्मका प्रचार करे। लोगोंको वैदिक-धर्मकी दोक्षा दे और फिर स्वयं विवाहित होकर गढरणका उपभोग करें। यह थी प्राचीन परिवाही।

प्राचीन कालमें बतस्य ऋषि वृत्वं उसके मञ्जूयायो दक्षिण भारत, जावा, सुमान्ना बादि वृत्तामि गये थे। इस्त छोग मक्तागिस्तान बीर तुर्विस्तानमें भी गये थे। कहवव ऋषि-का बालम भारतसे हजारों मील दूर था। बहुतसे ऋषि- हो उच्च प्रकृष नि जाते थे। इन समस्त प्रचास्त्रीके लिये जनताने कोई कुछीका मार्ग नहीं बना स्वत्रा था। वये बने कट सदन हिने दिना कोई राज्य जा हो हुना है। जायि-मण इतने अधिक कट सदन किया करते थे, किन्तु किस भी वैदिक धर्मका मचार करते ही थे। उनका एक घोष-चावच था---

समुद्रपर्यन्तायाः कृषिध्याः पकराद् ऐ. माळण आहि हो युक् हूँ, और दें जारे समुद्रपर्यन्त केली हुई एप्पीका एक मार्च रामा हो मीर स्कूर्ति है। 'प्यूजेद बहु रशां न रुक्ता राग्य देवित रिचार्यक बुदास हो। एव एक्साण कर्म के थे असे हो महार होइस या दनके जीवनका भारत कही रास्त्रपा सतत न बच्चा रहतो पाढिये। पाठक पाठती रहतो तो एक दिन कृषियों का बुद्ध देवा पूर्ण हो सहस्य सोकार्य देवा स्वर्ण मारा क्लिम ता होता हमारा प्रतिकार स्वर्ण हो सहस्य सोकार्य देवा स्वर्ण सा

बन्द हो गया और परायोंको अपने धर्ममें केना बृन्द हो गया। यदि कोई इमारे धर्ममें आजाय तो उसे प्यानेकी शक्ति इसमें नहीं रही!!

महात्मा प्रदत्त

रवेत कुष्ठकी अद्भुत जडी

प्रिय सजनो ! औराँकी माँति हम अधिक प्रशंसा करना नहीं चाहते ! यदि इसके १ दिनके छेपसे सफेदीके दागका पूरा आराम जबसे न हो तो सूद्य वापस । जो चाहें → का टिकट भेज कर शर्त छिखा छें । मू० १) तेज दबाका मू० ९) रु०

सफेद बाल काला

विज्ञानसे नहीं, हमारे आयुर्वेदिक सुगण्यित लेकसे बालका पक्ता करकर समेद बाल जन्देसे काला हो जाता है। यह तेल दिगागी ताकत और ऑस्टोकी रोशनी बहाता है। मुख्य गा, एकत २ का हो।), जाल जामा पका हो हो।) पृक्त २ का ९) और बुख पका हो।), एकत २ का १२) ६०। वेकायदा सामित करनेपर (००) ३०० हमास

पं० श्री० भागवतपसाद, पो० बॉक्स नं० ११६, पो० गया

दिव्य जीवन

(श्रीः अरविस्तः) अध्याच १०

चिन्मय शक्ति

ते (ध्यान योगानुमता) अवश्यन्देवातमशाकि स्वगुणैर्निगृदाम् । — इवेताश्वतरोपनिषद ११३. उन्होंने उस परम देवको अपने ही गुणोंके हारा गहरी किया हुई नारमशक्तिका दर्शन किया । य पप सक्षेत्र जागार्क्त.... । - कठीवनिषद ५,८ = बड्डी वह है जो सोने हजोंमें जागता है।

इवक्तिकी एक गति, जो स्वयं अपने अनुभवके आंगे अपने-आपको उपस्थित करनेके अभिन्नायसे न्यूनाधिक लड, न्युनाधिक स्थाउ या सुहम रूपोंको धारण करती रहती है। प्राचीन रूपकॉर्से-प्रिनके द्वारा मानव-वृद्धिने सत्ताके इस बदभव और धर्मको अपने क्षिये बोधगस्य और वास्तव बनानेका प्रवास किया था- शक्तिके इस सर्गत जीवनको एक समुद्रका रूप दिवा गथा था, ओ जारंभमें निश्चल है, इसकिये रूपोंसे सकत है, किंत प्रथम विश्लोभ, गतिका प्रथम आरंभ होते ही रूपेंकी सिर आवडवक हो जाती है भीर यह विक्षोभ ही एक विश्वको जन्म देनेमें बीज-रूप होता है।

स्थलभूत कार्षतका वह रूप है जो हमारी बृद्धिके छिये क्षसंत कासानीसे इसकिये गम्य है कि वह सार्थ उन भौतिक संपर्कीन गठित वर्ष है जिनका प्रत्युत्तर भीतिक मस्तिष्कर्मे फंसा हुना हमारा मन सदा देता रहता है। प्राचीन भारतीय पदार्थविद्यावित्रोंक अनुसार वह प्राकाविक शक्तिका प्राथमिक परिणाम है देशके अंदर श्रद भौतिक विस्तारकी क्षत्रस्था, जिसका विख्याण धर्म है कंपन जो शब्दकी घटनाके द्वारा हमारी चेतनामें कक्षित होता है । परंतु आकाशकी इस अवस्थातें होनेवाला कंपन रूपों की साष्टि कानेके किये पर्वाप्त नहीं है। इस शक्तिसस्त्रके प्रवाहमें पहले कोई बावरोध, संकोचन और प्रसरणकी कुछ क्षिया, कंपनोंकी कछ बन्योन्य कीवा, सक्ति-शक्तिमें कुछ संघर्ष होना चाहिये जिससे कि स्थिर संबंधों और पारस्प-

समस्त्रप्र। विक जीवनका सुरु है एक ऋकि, किया- िक प्रभावों ही सुविका सुत्रपात हो सहे। इतः अद प्राकृतिक शक्ति अपनी पहली आकाशमय हिंधतिको परि-वर्तित कर एक दूसरी स्थितिको प्रदण करती है, जिसे प्राचीन भाषामें वायव्य स्थिति कहा गया है. इसका विशेष धर्म है अक्ति-अक्तिमें संपर्क-यह संपर्क है। समान जह-ब्राकृतिक संबंधोंका भाषार है। पर अभी भी स्पष्ट ऋप नहीं बने हैं, बरिक देवल विभिन्न शक्तियां ही हैं। एक भन्नी तस्य चाहिये। सौर यह काम आदिशक्तिके एक तीसरे बास्स-परिवर्तनके असा होता है. जिसके जिलिए स्वभावको हम प्रकाश, विश्वतु, अन्त्रि और तपके सत्वमें देख पाते हैं। पर सभी भी शक्ति के जो रूप निर्मित हप हैं वे अपने विशेष स्वभाव, अपना विलक्षण कियाको छेकर ही हय हैं, वे स्थल प्रकृतिके स्थायी कर नहीं बने हैं। तव एक चौथी स्थिति जिसका अपना धर्म है फैज़ाव तथा स्याची बार्क्षण और विकर्षणके सिये प्रथम माध्यमका काम और जिसे वडी ही सुंदर भाषामें अप (जरू) या तरल अवस्था कहा गया है और फिर संहतियमी एक पांचर्वी स्थिति जो पृथिवी या धन अवस्था कहलाती है- इसारे आवड्यक मध्योंको परा करती है।

> जहतरवडे सबस जात रूप. समस भौतिक वस्तर्य. सुद्मातिसुद्मतक भी, इन पांच तत्वों हे संयोगसे निर्मित होते हैं। इनवर ही हमारे समस्त इंद्रियानुभव निभेर करते हैं. क्योंकि कंपनोंको प्रदण करनेके द्रारा अवनेन्द्रियकी स्ति होती है: बाक्तिके इंपनोंडा जो यह जगत है उसमें वस्त्रजाति साध संपर्कके द्वारा स्पर्शेन्द्रवकी सुद्धि होती है:

आंकोड, भारी जीत रायकी समिक्ष हुगा मध्यवित, ब्रीकेड गोर रोवित जाकारीत जाकाकी जिया हुगा संबोधियाओं गोर रोति हैं गोर्थ संबंध हुगा संबोधियाओं जा पांच-वेंडे हुगा आंधीपुर्वा पांचि रोती हैं। याजि-वालिकों पांच कंपनास्त्र वारा-तिवालीके हुगा सार-करणे सम्बद्ध सर्वाद रंग हुगा हिंदी हुगा सार-करणे सम्बद्ध सर्वाद संवंध संवित्त प्रतिमालीके वीत्रकी आंधीलें पांचि हुगा है त्या राज सिक्ता की स्वाद के वित्त के स्वाद के स्वाद कर आंधा कर्मा के स्वाद स्वाद स्वाद के स्वाद तथा विद्वाद किया सारकारी स्वाद स

सो ऐसी है वस्तुमीके वारेंगे वारतीय व्यक्तवामोंकी संकित्य को नाष्ट्रीयक व्यवसादियों आवनामांकी बार्कत सारीय वपनी है जानो काहिती कंडोंगे एक बारिक या मंदेवन सचिवी आवनामों काशी हुएक बींच के नयी है किया कि संबंधि निवासतीय आपनीय नगके किये केशा शा हुस्से हैंदे को कुछ मी हैं, पर इसके प्रकृत करते हुएन स्वीकृत हुए हैं । केवनारे आपनास्थे कारों किशी के हुएन स्वीकृत हुए हैं । केवनारे आपनास्थे कारों किशी की इसले स्वीकृत हुए हैंदे । केवनारे आपनास्थे कारों किशी की हो वा एक समेवन तथा, पर इसमें सेहर नहीं कि नह है साहित स्वत्यांका यूक तथा है जिया कियों की रामात्मक मेंग्ने, समझ समेवें का क्या होता है तिकर सिकारें के पीक निकार सेनेने, तथा बनके एक दूसरें के महुदूक होनेने, समझ सेन्द्रम कीर किया है कि साक्षेत्र करातें के सा मोजका वह अयुष्य कित वह साहित करातें के सा संपर्ध होत्रम देशों है हो हो है यह तथा में करा है से इसारे सहस्वत्यें महात है मेंग्र इसी महुनावको केवर होने सहा बातें करा होता।

बाधुनिक सार्यसके द्वारा किया हुआ। जहत्त्व संबंधी विश्लेषण भी इसी साथारण निर्णयको प्राप्त हका है. यद्यपि कुछ वंतिम संदेह वाभी भी रह गये हैं। वंतर्क्षान और बनमव जहाविज्ञानके और वर्शनदासके हम मतेनवहा समर्थन करते हैं । विद्यव बुक्किको इसके अंतर अपनी निजी सारभव चारणायं मिकती हैं और इससे दसकी संतीय हो जाता है। क्योंकि इस जगतको सकतः चेतनाका एक कर्म करते के विचारमें भी यह बाबय तो समाया तथा है ही कि यह दक कर्म है और कर्मके अंदर यह कि वह शक्तिकी गति है, कियाबीलकी कीका है। और सब हम अपने बांतर बच्चबंसे जांचते हैं तब भी यही प्रमाणित होता है कि जगतका बड़ी सक्षमत स्वभाव है। हमारी समस्त कर्म-क्यसारं विविध जाकिकी कीका है, जिसे पाणीन दर्वान-बाह्योंमें जानवाकि, इपताक्रकि और क्रियावाकि करा गया है। और वास्तवमें ये सब इस एक मूछ बादा शक्तिकी तीन भारापं हैं। हमारी विश्वासकी सवस्थाएं भी केवक उसकी गतिकी कीळाकी साश्यावस्था या संतक्षित musuiù R i

ह्व वाक्ये लीकार का केरत कि वास्त्रित गित्ति हैं हुंत विकाशोवका सारा लगावा, रो तथा वर्गोर का होते हैं। पढ़ावा वह कि तर्गुक्त सिवाल क्यूमी गया गाँठि केरी कुट हुंई! नारि हम वन सामें कि गाँगि केवक सामका ही नारी है, वर्गिक हमक लाशिजका वर्गो भार दे, तथा तो वर्गा हमा त्री उठता। गर्गु हुंग्ल विद्यालियों तो हम नार्गीका कर जुने हैं। इस एक पेले सप्ता जान जुने के लो गाँगित हफ्काकों रों है। यह पहल पोल नार्गुक्ती केरी हों किस कारणसे ? किस संभावनाचे ? किस रहस्थमय प्रेरणासे ?

इस विषयमें जिस उत्तरका प्राचीन भारतीय विदानोंने सबसे अधिक समर्थन किया था तक तक जा कि कारि सवमें समायी हुई है। किया और काली क्या और आली एक हैं. यो नहीं, और वे अभिक्ष हैं । सनमें निक्रित वाले दोनों ही प्रकारसे वह सकती है, विशासकी सवस्थाओं भी भौर गतिकी सवस्थामें भी, पर जब वह विश्वासकी सबस्थाते होती है तस भी उसका सहितान तो उसका है। है भीर नतो इसका अच्छेट हो जाता न बह भीवा ही हो जाती न मुलत: उसका कोई परिवर्तन हो हो जाता है। यह वत्तर इतना बुक्तियुक्त तथा वस्तवीके स्वभावके साथ संगत है कि इसकी स्वीकार करनेमें ब्रमें जरा भी संक्रीच नहीं करना चाहिये। ज्योंकि यह सम्मान करना सर्वजन है. कारण यह बात जुनितविद्य है कि शानित इस एक भीर अनंत सत्के किये बोई परकीय वस्तु है भीर कई। बाहरसे बाकर उसमें प्रविष्ट हो गयी है, या यह कि इसका कोई सस्तित्व ही नहीं या और कालके कियी विकेश अगमें यह इसके अंवर पैदा हो गयी। सावाबादको सी यह स्त्रीकार करना होता कि प्राया अर्थात वक्कांद्रिकी स्वारममाबाहारित साथत सलामें वक संभावनाने क्रवमें चिर वर्तमान है। सीर तह प्रदाशन प्रभा रहता है। अवहा प्राक्षका या अप्राक्षका । सांक्ष्य भी प्रस्न बातका प्रतिपादन करता है कि प्रकृति कीर पुरुषका अस्तित्व ज्ञाबत कपसे यगपत है और यह कि प्रकारिकी क्रमासन विक्रिक क्षयस्थाएं होती हैं- एक है इसकी विश्वामात्रस्था या सार्यावस्था भीर दसरी है बसबी गतिकी अवस्था या अस सास्या-सकार्थे भोजकी बनस्ता ।

परंतु इस क्यान बाकि वस सम्में निहान है क्या किसीन मेरा गिक्की, नवार्य वांध्रिमें मान्य-स्थादान की सांध्रिमें सामार्गिक्वरणें देविती मा क्यामार्ग्य संभावना कर वांध्रिमें स्थायता है वह बहु कथ है। मही करना कि बहु गाँव कि हुई, न दश्की संभावना, हस्को सांदर्भक है तथा जा एक्ट हैर इस राज्य है। क्या करा करा करा है। मंगील तब तो हम वह बहु करा करा है। इस संभावनाक मही विशिक्षण हो सकता है कि इस संभावनाक मही विशिक्षण हो सकता है कि वांध्रिक है। स्वीका कंग्रेस्वर शीमिले साथा-जाना कमा रहे या फिर सबक कर्यों साथिक जावना आप्रसासहार उपर गाँठ, परिस्तर्य मेरी स्वापान के सिद्धा क्षा होता है है केब कि प्रमुक्ति मजदाय करों कार्री स्वीर मितारी हैं है सेन सहार्य कार्या-जावहार हो जो स्वाप्त की मिन् है कि बात कार्या-जावहारकी या तो सामयकार मीर सुद मेरी मिनार कार्या-जावहारकी या तो सामयकार मीर सुद मेरी किसी सतत कंग्रे होंगा दुन- मांग्रे से जाती है, यह तब पड़ निरम्भिकारण करार्ये स्वाप्त तो ही,

इस प्रकार इस समस्याका कि यह गति इसमें केसे होती है. बिराकाण को जानेपर यह तथा स्वतः उपस्थित होता है कि यह क्यों होती है ? जक्तिकी जो गति है उसको टीकाकी इस संभावनाको कावेसे परिवत होना है। नवीं चाहिये ? सकते जीवर जो कवित है उसे सवा काश्य-समाहत, सनंत सथा समस्त परिवर्तनों कीर क्रपायनोंसे सकत क्यों न रहन। चाडिये रै परंत यह प्रश्न भी नहीं उठता कि यदि हम यद माने कि सम अचेतन है और देतना बस जहप्रकृतिक किया कावितका मात्र एक विकास है जिसे इस सकते चिन्सय कहते हैं। क्योंकि तब यह कह देनेसे हमारा काम चढ जाता कि यह संशोधकता सत्तर्वे बसनेवाकी सवितका स्वभाव है जीर जो वस्त अपने स्वभावमें शाश्रतरूपसे स्वयंस है इसके बारेमें यह इंडनेकी कोई बावडयकता नहीं कि बह क्यों है, किय कारणसे है तथा हमका सारंत्रिक प्रेरक मान या अंतिम हेत क्या है। अस समातन स्वयंभ्र सर्दे सामने इस प्रश्नको उपस्थित को न तो इस उसमें ही एक सकते हैं कि वह क्यों है या यह कि वह असिश्वरों देसे नाया: म बार प्रकारों क्या समझी आग्रावासिकों और रातिकी और बेरित होतेबाके समके अंतर्जिकित स्वभावके आरे। ही उप-रियत कर सकते हैं । तब, जो कुछ हमारी जिल्लामाका विषय हो सकता है वह है इसके जारम-माकव्यकी रीति, गति और क्याधन संबंधी उसके तथ्य, विकासकी उसकी शकिया। सत और शक्ति दोनों ही जब जब हैं-- जब स्थिति और अब प्रेक्शा-बोर्लो ही जब अचेतन और निर्वोध हैं तब विकासका न तो बोई हेत या लंतिम करूप हो सकता है न कोई सब कारण या बाह्य ।

परंतु बढि हम सन्द्रो चिन्मद पुरुष मार्ने वा पार्च तद समस्या उपस्थित होती है। अवस्य ही हम यह मान के सकते हैं कि एक चिन्सय पुरुष है जो जपनी सक्तिके स्वभाव और हुकूमतके अधीन है, जिसकी ऐसी किसी पसंदगीकी स्वाधीनता नहीं कि बावा वह इस विश्वतें प्रकट हो या अप्रकट बना रहे । तांत्रिकों और मायावादियोंका इंबर ऐसा ही है जो सक्तिया मायाके अधीन है- यह बहु पुरुष है जो मायामें फंसा हवा है या शक्तिके दारा नियंत्रित है । परंतु स्पष्ट ही चेसा कोई ईयर वह परम भनंत सत् नहीं है जिसको छेकर हम आगे बढ़े हैं। बवडव ही यह विश्वगत ब्रह्मका उस ब्रह्मके द्वारा केवल एक रूपा-यन है जो स्वयं न्यायतः झाकिया प्रायाके प्रश्लेमे अस्ति। रखता है और शक्ति अब कमेंसे निवत्त होती है तब उसकी अपनी विश्वासील सकाबें के केवा है। ऐसे विश्वास प्रकार जो केवस है, अपने रूपायनोंसे स्वतंत्र है, जो अपने कर्रोंसे प्रभावान्त्रित नहीं होता, गतिकी संभावनाको प्रकट करने या म करनेकी स्वतंत्रता निहित है- इस बातको हमें मानना ही होगा। प्रकारिकी सकमतके अधीन जलाभी क्या कोई महा है, उसको तो एक ऐसा जह जनत कहना होगा जिसके संबर एक पेसा सफिय आध्रेय है जो स्वयं आधारमें भी आधिक बलवान है, उसको वो शक्तिका एक ऐसा विश्मय धर्मा करना होगा जिसकी शक्ति ही उसकी स्वामिती है। फिर यदि हम कहें कि वह और किसीके द्वारा नहीं बहित शक्तिकं क्यमें अपने-आपके द्वारा, अपने ही स्वमा-कके दाश गतिकी अवस्थाको प्राप्त होनेके किये कारय होता है तब तो इसका वर्ष यह हुना कि हम अपने ही पहले भिद्रांतका विशेष करते और बसे चालाबीके माथ राज है रहे हैं । फिर हम अपनेको एक एंसे सतके बास वाले हैं जो बस्तत: और कुछ नहीं बक्कि शक्ति है. फिर चाहे वह विश्रामकी अवस्थामें हो या गतिकी अवस्थामें-सायद उसको हम बादितीया परमा शक्ति भी कह सकें. पर बह अतिवीय परम प्ररुप तो नहीं ही है।

इसलिये यह बावद्य ह है कि हम यह जांच कें कि लक्ति बीर चैतन्यके बीच क्या संबंध है। परंतु चैतन्य या चेतना इन्द्रिसे हमारा क्या बाभिताय है? सावारणवया इस इन्द्रिसे हमारा अभिताय प्राय: वही होता है जो इस विकय

में हमारी पहली स्पष्ट आवना है, अर्थात यह एक वैसी ही मानसिक बायत बेवना है जैसी कि मनस्पक्ती इसके कारीरिक जीवनके मधिकांश सागर्ने प्राप्त है, तब बद कि वह निदासें न हो. अचेतन हो गया हो या और किसी प्रकारने अपने संवेदनकी भौतिक और बाबा प्रजासीधौरे वंचित न कर दिया गया हो । इस अर्थमें बह स्वत्र हो जाता है कि चेतना अब बाजतिक विश्वकी व्यवस्थार्से एक क्यतिक्रम है न कि उसका सामान्य धर्म । इस कक्र भी सो उसपर सदा राख नहीं रखते । परंत चेतनाके स्वभावके बारेमें जो यह गंबारू और क्रिकड़ी मान्यता है, जिसका हमारे सामान्य कोटिके विचार और संस्कारीयर यद्यपि अर्थाभी रंग जमता है फिर भी बाई निक चिंतनमें तो बाब इसका कोई स्थान रहना ही नहीं चाहिये। क्योंकि इस यह जानते हैं कि जब इस निदासें होते या अचेत हो आते या माहक कोषधिके प्रयोगके द्वारा बेहोज कर दिये जाते या सुर्कित बवस्थामें होते हैं, अर्थात जब हम अपनी भौतिक सचाकी सभी प्रकारकी अचेतन अवस्थामें होते हैं तब भी हमारे लंबर कोई चीज देखी है जो चेतन रहती है। इतना ही नहीं बल्फि अब हमकी इस बातका भी निक्रवय हो जाना चात्रिये कि प्राचीन मनीवियाँकी यह घोषणा ठीक ही थी कि हमारी जाग्रत अवस्थामें भी जिस वस्तको इस अपनी चेतना कहते हैं वह इमारी संदूर्ण चित्रतय सत्ताका एक बोटासा खना हमा मंद्रा सात्र ही है। बढ़ तो बिक इस्त एक बाहरी भाग है, वह तो हमारा समग्र मानम भी नहीं है। उसके पीछे, उससे कहीं श्राधिक विशास एक प्रश्वस या अवचेतन मानस है जो हमारी सत्ताका बुदश्वर भाग है, जिसमें इतनी दश्चंगतार्थ और अगाधताएँ हैं कि आजतक कोई भी सनुष्य न तो हन कंकाइयोंको नाव सका है न उन गहराइयोंकी बाह के सका है। यह आस्त्राक्ति बीर दसकी कियाओं के संबंधरी सके सावंतका आरंभ करनेके खिथे हमें एक दक्षियेंच देता है: यह निश्चित रूपसे हमें जदप्रवार्षके घेरेसे तथा बाह्य रूपोंकी मायासे मुक्त कर देशा है।

जनस्य दी अवनायका यह जाग्रह है कि चैतन्यका विस्तार कितना ही वयों न हो, है वह एक जब-पाहतिक वस्तु जिले हम हमारे भीतिक जबवर्षोसे सकन नहीं कर सकते और यह चैतन्य इन बवयबोंका प्रयोग करनेवाका नहीं, बल्कि इनका परिणाम है। पर यह कहरपंथी सत परिवर्धनक्षील सामकी उवारके चक्कीके आगे सेवानमें अब दटा नहीं रह सकता । इसकी व्याख्याएं अधिकाधिक अप-र्याप्त और क्लिप्ट होती जा गरी हैं । दिन-पर-दिन यह बात स्पष्ट होती जा रही है कि केवळ इतन। ही नहीं कि हमारी समग्र चेत्राकी असता हमारे अववर्ती अर्थात हाडियों, स्नायतंत्रओं और मस्तिध्ककी अमतासे कहीं अधिक है. विक वे अववव तो हमारे सामान्य विकार और चेतना के भी अभ्यस्त यंत्र हैं, उनके जनक नहीं । चेतना मस्तिष्क का प्रयोग करती है. तिसे बलके अर्थ्यसकी प्रयासने पैता किया है. मस्तिब्कने न तो चेतनाको पैटा ही किया है. न वह उसका प्रयोग ही करता है। वेसे बसाबारण बदाहरण भी हैं जिनसे यह प्रमाणित हो जाता है कि हमारे अवयव कोई नितांत अपरिद्वार्थ यंत्र नहीं हैं-जीवनके किये हुतगति तथा श्वासीब्छवाल सर्वथा जावश्यक नहीं हैं, न विंतनके क्षिये संगठित मरितव्हकोचोंकी ही कोई अपरिहाय भावत्रयस्ता है। हमाश देश्यंत्र खितन और चेतनाका न तो कारण ही है न उनके कार्यके बारेग्रें कक बतका ही सकता है. श्रीक वैसे ही जैसे कि एक इंजन न तो वाप्प और विधानकी प्रेरक कावित या कारण है न उनके नारेमें इस बतका ही सकता है। शक्तिका अस्तित पहलेसे है न कि விருக ம்கார 1

तब इतके परिजाससम्बार कुछ नाइएयुणे वाँ साम हो नाती हैं। तबसे पड़ने वह प्रभा वरिकार हो हो है कि चुँछि मही इस निर्माशक विद्यालय होता है कि चुँछ मही इस निर्माशक विद्यालय है तथा भी मामिक विद्यालय है तथा भी मामिक विद्यालय है तथा है तथा मामिक विद्यालय है तथा है तथा है तथा मामिक विद्यालय है तथा है तथा है तथा मामिक विद्यालय है तथा है तथा है तथा मामिक विद्यालय है तथा है तथा है तथा है तथा मामिक विद्यालय है तथा है

दूर, संदरकी बोर समाहत हो जाना है। बीर इस जावर-का बहु समस्य जीवन जिसने क्षमी बाह्य भीतिक जावरके साथ बिद्धिकी बाहान-प्रात्मक साथनीत विकास नहीं किवा है नया वर्ष्युक्त प्रवास्त्री कोई एक निद्रा ही नहीं है! स्था कोई विस्तय बाहता पुरुष नहीं है जो सभी सोनेवाकीक बंदर बहा जावता इत्या है?

इम और जागे बह सकते हैं। जब हम अवचेतन सन-की बात कहते हैं तब इस बाक्यसे हमें वही समझना चाहिये कि वह बाहरी मनसे कोई भिन्न वस्तु नहीं है, बरिक यह कि जायत मनुष्यको साल्डम पडे विना ही वह उत्परी तकके केवल नीचे-भीचे पर इस सनकी भारत ही कार्य करता है जो शायद अधिक गहराईमें दोता है और जिसका क्षेत्र भी सावट अधिक स्थापक होता है। परंत प्रस्तक प्रकृष (Sublimmal self) की बदनाएं तो इस सरहके निर्वचनकी सीमाओंका बहत अधिक शरिकारण काती हैं। उसके अंदर एक ऐसी किया है जो केवल क्षमतामें ही भत्यंत केंद्र नहीं यदिक जिस कियाकी हम अपनी जाग्रत शक्तामें सनके रूपमें जानते हैं उक्ते सर्वश्वा निष प्रकार-की है। इसकिये हमें यह माननेका हक हो जाता है कि हमारे अंदर जैसे एक अवचेतना है वैसे ही एक अति-चेतना है, चिन्मय वत्तियोंका एक तांता कगा हजा है और इसब्दिये चेतनाका एक ऐसा संगठन है जो इस मनसाहितक स्तरसे बहुत उत्परकी उंचाई तक चढा हुना है जिसे हम सबके नामसे प्रकारते हैं । जीर जब कि हमारे जंदर बसले-बासा प्रकार परुष हम प्रकार समझे उपर स्टारा स्रोर अति बेतनाकी ऊंचाई पर जाता है तो स्था यह मनके नीचे को अवचेतना है इसमें द्वादी नहीं खगा सकता ? हमारे भंदर तथा इस जगत्वे संदर चेननाके ऐसे रूप क्या नहीं हैं जो अवसानसिक (Subm ental) है, जिनकी हम प्राथमय केतना और माहिक केतना कर सकें ? यदि येना है तो हमें यह मानना ही होगा कि वनस्पति और धातुमें भी एक शांके हैं जिसे चेवना कहा जा सकता है. बचाप यह चेतना वह मानव या पश्चमन नहीं है केवड जिसे ही हम अभीतक चेतना कहते आये हैं।

यह केवळ संसव है। नहीं बक्ति निश्चित हैं, बादे हम बस्तुओंके बारेसें निष्पक्षमावसे विचार करें। हमारे भवर एक ऐसी प्राणगत चेतना है जो शरीरके कोवीमें तथा स्वतः प्रवृत्त प्राणनय स्थाप।रॉब्रें कार्य करती है जिससे हम उन सडेतक कियाओं को करने तथा उन राग-देशोंके अर्थान हो जाते हैं जिन्हें हमारा सन नहीं आनता । यह प्राणसय चेतना पश्रमोंमें बीर भी प्रमुख रूपसे हैं। बनस्पतियाँके अंदर यह हमारे अंतर्जानके आगे प्रकाश होती है। बन-स्वतिमें जो चाह और संबोचकी क्रियाप होती हैं. समबी जो सुख और दुःख द्वीते हैं, उसमें जो निज्ञा और जागरणकी गतियां होती हैं तथा बलके वे खारे बद्भत जीवन; जिलके सम्बद्धी एक भारतीय सायंस्रविदने सर्वधा त्रद्र-वंत्रानिक प्रणास्त्रियों के द्वारा-प्रकाश दिया है, चेतनाकी ही कियाएं हैं. पर, जहांतक हमारे देखनेमें बाता है. मनकी नहीं। सब एक बाबमानम्, एक प्राथमय चेतना है जिसकी आां-भिक्र प्रतिक्रिकाएं बसी ही होती हैं जैसे कि मानसिक चेतनाकी, पर यह अपने स्वालुभवके संगठनमें भिषा प्रकार की है. वैसे ही जैसे कि जतियेतन सत्ता अपने स्वानुभवके संगठनमें मानसिक सत्तासे मित्र प्रकारकी है ।

सो क्या किसे इस चेतना कह शकते हैं उसकी पांकी वनस्पतिके बाद जिसमें हम प्राक्तवाशव (Subanimal) जीवनका होना स्वीकार करते हैं. समाध्य हो जाती है ? सकि हेमा हो तो हमको यह मानना परेता कि जोबन और चेतनाकी एक भपनी जाकि है जो जह-नश्वके किये सकतः पश्कीय है, पर फिर भी जो जहतरवर्में बायद किसी दसरे स्रोदसे × बाकर-प्रक्रित हो गयी है और बस गयी है। क्यों कि इसके अतिरिक्त यह और कहांसे आ सकती थी ? प्राचीन समीचि इस प्रकारके क्योर जगतीके आस्तित्वकी मानते थे जो संभवतः हमारे अगत हे जीवन और चैतन्यका भरण पोषण करते वा अपने प्रभावके द्वारा इन्हें खिसन्यक भी करते हैं, पर इनमें प्रवेश कर इनकी सृष्टि नहीं करते। बहतत्वमेंसे ऐसी किसी वस्तका विकास नहीं हो सकता जो इसमें पहलेले की आवेगकार में न हो।

नितांत स्थान-भौतिक दीखता है उसमें जीवन और चैतन्य- है, बल्कि सत्तको एक इस स्वास्म-चेदन शक्तिका विशेशक

रूपी सरगम बजता ही नहीं, वों कहें कि वहां पहुंचते ही हठात बंद हो जाता है। काधनिक अन्येवण और चिंतनका विकास, ऐसा मालूम होता है कि, भात और प्रधिवीमें तथा दूसरे-दूसरे 'निजींव ' रूपोमें जीवनके शुंधकेले आरंभका, और जायद एक प्रकारकी जह या दबी हुई चेतनाकी मान्यताका संकेत करता है अथवा यो कहें कि हमारे जंदर जो कल चेतन बनता है कम-मे-कम उसका प्रथम त्यादान तो वहां हो सकता है। वह होता देवल यही है कि. मैंने जिल वस्तको प्राणमय चेतना कहा है समके सस्तित्वको यद्यपि इस जनस्पातिमें कुछ कुछ देख पाते तथा उसकी कुछ कुछ भारणा कर पाते हैं, पर स्थूबभूतकी, जबक्यकी चेलनाकी समझना या बसकी कक्यना करना निक्षय दी हमारे किये कठिन होता है और जिल वस्तको समझने वा करूपनामें कानेमें हमें कठिनाई होता है उसके मस्तित्वको भस्तीकार करनेका हमें इक है- ऐसा हम मानने करते हैं। परंत चेतनाका अनुगमन करके उसकी हमने इतनी गहराहयोंतकमें पामा है तब यह बात मान-नेके लायक नहीं रहती कि वक्रतिमें यह जो हठात लाईसी दिसायी देती है बह मता है। चितनको यह अधिकार है कि वह एक एक:वको माने जब कि घटनाओं की सभी श्रेणियां इस एक्स्वके बस्तित्वको स्वीकार करती है और एक ही श्रेणीमें यह अस्वीकत नहीं बव्कि दसरी-दसरी क्षेणियोंको अवेजा केवळ वाचिक समस्त्रको है, देसा बोच होता है । बीर पदि इस एक्स्बकी हम भटट मानते हैं तो हम इस निर्णयको प्राप्त होते हैं कि इस जगतमें ऋषा-शीख जो शक्ति है उसके सभी सपीसे केतनाका सास्तरब है । यदि समस्त रूपोर्ने निवाय करनेवाला कोई चेतन या अधिचेतन पुरुष न हो तो भी इन रूपोंमें सत्ताकी एक चिन्सय बाक्ति है, जिसके इन क्योंके बाह्यभाग भी प्रताक्ष या निश्चेष अपसे आगीदार हैं।

अवज्य ही इस दक्षिके असमार चेतना शवदका अर्थ परंत यह मानमें का कोई कारण नहीं है कि जो कुछ होनें बदक जाता है। अब यह मनका पर्यायवाची शब्द नहीं

[×] जाजकल एक विचित्र विचार फैला हवा है कि पामने पृथिवीमें किसी उसरे लोकसे नहीं, बहिक किसी वसरे प्रदसे प्रवेश किया है। पर तत्व जिल्लासुके छिये इसका कुछ मो बर्थ नहीं दोता। मूछ प्रस यह है कि जहतत्वमें काश्विर प्राण भागा ही हैसे. यह नहीं कि किसी विशिष्ट प्रदर्भ जडतत्वमें इसका प्रवेश कैसे हुआ ।

है, मन जिसका मात्र एक बीचका पद है; मनके नीचे यह वास्ति उन प्राणसय और जह-प्राकृतिक गतियों में सतस्ती है को हमारे किये अवचेतन हैं: यनके अपर यह अविमान-समें चवता है जो हमारे किये अविचेतन है। परंतु लशीमें अपने-आपको विभिन्न प्रकारसे संगठित करती हुई, वही एकमेबाद्वितीया शक्ति है। यही है, एक बार फिर दोहरा वें. सबिदानंदकी चित्-शन्तिकी भारतीय धारणा जो, क्रियाशान्त-रूपसे, जगतीका सर्जन करती है। सार-क्रवसे. हा उस पुकलको ही प्राप्त होते हैं जिसे जडवादी सायंत्र इसरे कोरसे तब देखता है जब वह यह प्रविपादन करता है कि सन जडतरवसे भिक्त कोई शक्ति नहीं हो सकता, बरिक वह तो जहबाकृतिक कियाबनितका केवक विकास और परिणाम मात्र ही है। दूसरी ओर, भारतीय गभीरतम चिंतन यह प्रतिपादन करता है कि सन और अवस्था सन एक ही कियाजीवनके विभिन्न पह हैं. सत्तकी तस एकसेवादितीया चित-कक्ति (चित-तपस) के विभिन्न संगठन हैं।

परंतु हुमें यह मान केनेका क्या अधिकार है कि चेतना का देत्रेसे उस शक्तिका स्थार्थ वर्णन हो गया ? क्यों-कि चेत्रगढ़ा अर्थ है किसी प्रकारकी ख़ब्दि, सहेतकत्व और आध्यक्षान, फिर चाहे ये उन रूपोंको न भी भारण करें ओ ब्रमारे मनके अभ्यस्त रूप हैं। इस दृष्टिकोणसे भी सब कस क्षक विश्वस्थापी चित्रमय जलिकी भारणाका समर्थन ही करता है, न कि विरोध । उदाहरणके किये पश्चमें हम एक निर्वोध सहेतकावकी कियाओंको तथा एक सटीक, यो कहें कि कसीटीकी जांचपर हमझ ठहरनेवाले. एक सुक्ष्म ज्ञानको देख पाते हैं जो पश्के मनका क्षमताजों के सर्वधा परे हैं बीर साथं प्राचय्य भी जिनको एक छंबी संस्कृति और बिक्षाके बाद ही पाता है और तब भी उनका प्रयोग कहीं कम किकिल जिल्लाके साथ करता है। यह सर्व साधारण सध्य क्ष्मते मामने इस बातको प्रमाणित कर देता है कि पता और कीट पतंगीमें सकिय एक ऐसी सचेतन वाकि है जो पृथिवीपर बाजतक । केसी भी व्यक्तिगत रूपमें प्रकट हुए बड़े-से-बड़े सनने भी अधिक प्रज्ञ है, अभिक सरेत्क है. अपने अभिप्रायसे, अपने सक्योंसे, अपने साधनोंसे, अवसी सरकारतीये अधिक सवस्त है। और अद्रम्भतिकी कियाओं में इस एक निगुड प्रशासे उसी व्यापक स्वभावको पासे हैं— 'स्वगुणैनिंगुबास' (अपने ही गुण-कंसों में कियी हुई)।

यह जो सहेतक कर्म है, ब्रद्धि, निशंचन (Selection) प्रतियोजन (Adaptation) और चारका जो यह कम है इसका कोई संवेतन और प्रज उटराम है इसके. विरुद्ध जो एकमात्र दर्जीक पेश की जा सकती है वह है प्रकृतिकी कियाचीमें वह वडांसी चीज जिसे हम अपन्यसका नाम दिया करते हैं। परंत स्पष्ट ही हस आवस्तिका आधार है हमारा उस मानव-ब्रुडिकी सीमाप जो अपनी इस सास भौतिकताको जो विस्थिति मानव तरेडवेकि लिखे अव-योगी होती है, जगत शक्तिकी सर्व साधारण क्रियाओं पर लाइना चाहती हैं। प्रकृतिके बहेडवर्क केवल एक ही भागको हम देख पाने हैं और जो कब दस सामके लिये जययोगी नहीं होता क्रमे अवस्थय कहने लगते हैं। वर हमाराअवना मानव-कर्म भी इस आपातदृत्व अपव्यवसे ही हो सर हुआ है, कम-से-कम व्यक्तिगत दृष्टिकीणने तो वह ऐना ही वीखता है, पर फिर भी जो निश्चय है। वस्तकों के विशास और विश्वन्यापी उद्देश्यकी पुर्तिमें बच्छी तरह सहायक होता है। प्रकृतिके अभिमायके जितनेसे अंशको हम देख पाते हैं उसको वह अपने कापानदृश्य अपस्यमञ्जे बावजूद भी, भागद उसके काश्य ही सिद्ध करा छेती है। उपके आभि-प्रायके बाकीके अंशकों भी जिसे अभी तम नहीं देख पाते वह सिख करा लेगी इम बातके लिये हम सर्वधा उसका मरोश कर सकते हैं।

द्वाके वातिरिक, विकिय हैतुका को संचारत है, भारात-रहम बंधवादिका को परिकारण है, वादिक कहक सार-हरम बंधवादिका की प्राप्त है, को प्रमुद्ध है, बनारपति है, निर्धाद क्लुबॉर्स अगद्धािका हिरामोंके परिचारण है, हम तरही बायहेला गर्दी की जा तकती । पर्युक्त की अत्यापसिकातिका हरमियं था, करवाद करका शहाको बुलिश माग रवीबार करते हमला कराग एक कवी हिरामी निया जा तकता था। पत्तु कर व्य करना कि महाचची चेतना, बुलि मी महाच विधी उस सरीय, संपदण पारिक मांगतात्री निर्केश हैं तिसरी उसका कोई रूप या उपादान पहले नहीं था--- यह तो एक जीवं- भी श्रेष्ठकपेंसें। क्योंकि जो छक्ति जगतींका निर्माण करती बीण मसत्यामास है। मनुष्यकी चेतना प्रकृतिकी चेतनाके है वह चित्-सन्ति है, उनमें जो सन्द अपने-आपको प्रकट एक रूपके अतिरिक्त और कुछ नहीं है। सनके नीचे यह भारने दमरे उसरे अविक्रसित रूपोंसे बर्तमान है, मनमें वह असत्को प्रकटानेका एकमात्र अवितास्य उद्देश्य है रूपमें उदित होती है और यह बारोहन करेगी मनके परे उससे असकी अपनी संभावनाओंका पूर्ण विकास ।

करता है वह चिन्मय प्रथम है और इसका अपीके इस

अध्याय ११

अस्तित्वका आनन्द-समस्या

१ कोहये वान्याकः प्राणयात । यदेश आकाश आवन्दो न स्यात ॥ वैक्सीय व्यतिषद् २-७ कौन की सकता या सांस के सकता यदि यह सत्का जानन्द ही जाकाश क्यमें, जिसमें हम रहते हैं, न होता ?

आनन्दाक्येव खरिवमानि भनानि जायन्ते । आनन्द्रेन जातानि जोबन्ति । आवर्दं ध्वस्यधिसंविद्यास्ति॥ तैश्वितीय अवशिष्ट 3-द

आनन्द ही से सब अुत (प्राणो) उत्पन्न होते हैं, आसन्त ही से वे जीते और बढ़ते हैं, आनन्द ही से वे कीट साते हैं।

परन्त बढि हम यह स्वीकार भी करें कि यह छाड सत्. यह प्रश्न बस्तुओं हा एकमेबादितीय आदि. अन्त मीर आधार है तथा बदामें बन्तर्निहित एक बाद्य-चेतना है औ बसकी सत्ताले अभिन्न है और चेतनाकी गतिकी बस वाक्ति स्त्रमें भवने आवसा क्षेत्र करती रहती है जो प्रक्रियों. क्रपों तथा जगतोंकी सजनकर्ती है. तो भी इस प्रभाव इसर हमें भभीतक नहीं मिछा कि ' बड़ा, जो पूर्ण है, देवल है, मिरपेक्ष और निश्कास है अपने अन्दर क्योंके इन जगतोंकी सक्रिकानेके किये चेतनाकी इस शक्तिका प्रक्षेप करता ही क्यों है ! क्योंकि हमने इस समाधानको नहीं माना है कि बह अपने ही स्वभावकी शावितके द्वारा सृष्टिकी रचना का-तेके लिये काश्य होता है । अपनी गतियों एवं सवायनोंकी सम्मावनाके तारा कर्पोर्मे विश्वरमेके लिये विवश होता है। बह सत्य है कि यह सम्भावन। हसमें है, पर वह इससे सीमित बाद या बाध्य नहीं है, वह स्वतन्त्र है। तब फिर गमन करने या शासत रूपसे अचल रहनेके लिये. रूपोर्ने भवते भावको विभिन्न काने या सपकी सम्भावनाको अपने भीतर ही समाई हुई रखनेके किये स्वतन्त्र होते हुए भी ग्रति वह धीत और रूपायनकी अपनी ऋक्तिमें रमण करता है तो अवडव ही वह इस कार्यको एक हैं। बातके किये अर्थात

ब्यानम्बके किये ही करता है। यह कादिम, कान्त्रम पवं शाधन सत्, जैसा कि बेदा-न्तियोंने देखा है, केवल एक ग्रन्थ सत् नहीं है, न यह ऐसा चिम्मय सर् है जिसकी सत्ताकी, जिसकी चेननाकी सार्य अवस्या ही है आनन्द । जैसे पूर्ण सत्में शुन्यता नहीं हो सकती, अचेतनाकी शांत्रि वहीं हो सकती, अपूर्णता या त्रृटि नहीं हो सकती, अर्थात् शक्तिकी कमी नहीं हो सकती-क्योंकि वहि इनमें की कोई वस्त इसमें होती तो वह पूर्ण न होता--उसी प्रकार उसमें द:स नहीं हो सकत। क्षातस्टका नकार नहीं हो सकता । जिल्लाय क्रारित्यका कैवन्य चिम्यय अस्तिश्वका असीस बानस्य ही है. वे एक ही वस्त्रके सचक केवल वो भिष्ण शब्द हैं। समस्त असी--मता, सम्दर्भ जनन्तता, समस्त केपस्य श्रुद्ध भानन्द ही है। हमारी आपेक्षिक मानवताको भी यह बनुभव होता है कि बारंतोवका बार्व है 'एक सीमा, एक प्रतिबन्ध, सन्तोध सथ होता है जब कीई अटकाई हुई बस्त प्राप्त हो जाती, सीमा पार कर की जाती तथा बाधा दर कर दी जाती है । क्यों--कि मुख्यता बहु केवछ है जिसका अपने अनन्त और कारीय कारत-चेतरम तथा कारम-वक्रयर पर्ण स्वस्त है और इस जारम-बत्ताका ही दूसरा नाम है आत्मानन्य; और जिस अञ्चयातमें भाषेश्विक सत्ता इस आस्त्रवत्ताका स्वकं करती है बतना ही वह संतीपकी और अमसर दोती है, सामन्त्रका स्पर्ण करती है।

म्हण्डा वासामान्यु, तब, चर्चाते केवल, वर्णाण्डी वरण्यु, वर्णा मण्डण मारमान्यु वीतित नहीं है। की वसकी मेरावाधी वर्षित वर्षों है। की वसकी मेरावाधी वर्षित वर्षों मेरावाधी वर्षित वर्षों मेरावाधी वर्षों वर्षों के विशेष के तथा करने की कि वर्षों वर्षों मेरावाधी कर वर्षों के विशेष के वर्षों कर वर्षों वर्षों क

बसरे शब्दोंमें, जिसने अपने-आपको ऋषोंमें प्राक्षीप्त किया है वह है एक बेस सम्बदानन्द, जिसकी बेसना अपने स्वभावमें एक पेसी सष्टि या वों कहें कि आहम-प्रकाशिका शाकि है जिसमें यह भ्रमता है कि वह अपनी आरम-चेठन मत्ताके प्रयंत्र और रूपको शनन्त वैचित्रय कर सके और उस वैचित्रवर्ते आजन्तको अशेष कपसे भोग सके। इससे यह वरिणाम निकलता है कि जिनका बस्तिरव है वेसी समस्त बस्तुएं और कुछ नहीं, अधितु इस सन्हो, उस चिन्मय शक्तिकी सत्ताके उस बानश्वकी ही बनेक अवस्थाएं हैं। कैसे बस बह पाते हैं कि समस्त बस्तरं एक बधार प्रस्ते क्षर क्षप हैं. एक अनन्त स्थितके सान्त परिणास हैं. डीक वैसे ही हम यह पावेंगे कि समस्त बस्तुएं एक स्वयंत्र बस्तित्वकी, अद्वितीय, अपश्चित्तीय और सर्वन्वापी minural ei ofenfanlig meg-miltenfennt & : प्रक्रेड अत-प्रश्नों सचेतन प्रवित निवास करती है और इस वस्तका बस्तित्व तथा जैसी कि वह है यह सब कुछ बार संचेतन वाचितकी वर्तीतात ही है. बारी प्रकार प्रत्येक शत-वस्तुले बास्तित्वका बानन्त्र है और उस वस्तका अस्तिता स्था केमी कि वह है यह शब कर कर सम जानन्त विश्वकी शायशिक सम्बन्धमें जो यह प्राचीन वेदालिक विदाश्य है अवका मानव मनमें सरस्य हो विरोधियों से सामक्य द्वीता है, वे हैं द:कड़े विषयका आवमय और

संवेदनक्षय बोध और सञ्चलके विषयकी नैतिक समस्या। क्वोंकि यह जगत वृदि सम्बदानन्तकी साध्य-श्राधिश्यवित हो केवल जस समझी हो नहीं जो कि चित्र शक्ति है-कारण यह केवळ चिन्मय सत्की श्रामिध्यक्ति है इस बाठको तो सहज है। स्थीकार किया जा सकता है-वर्लिक इस सवकी जो जनस्य स्वारमातस्य भी है. तब मारे संमारसें विश्वमान जो सोक, दुःख जीर कष्ट है वह कहांसे आया ? क्योंकि यह जगत तो हमें शस्तिस्वके आमन्त्रका जगत नहीं बल्कि इःखका जगद प्रतीत होता है। निश्चव ही जगवके सम्बन्धमें जो यह विचार है वह एक भावेशयोक्ति है. एक इष्टिश्रम है। जगत्को यदि हम शनासकत होकर तथा इसका बथार्थ और मानावेग शस्य सस्य आंकनेके आंभिताय के की केकों तो कम यह पातेंगे कि जीवनके सवाका प्रकार जीवनके द:सके पळबेसे बहुत अधिक भारी है-चब बाह्य नाभासों जोर इक्के दुक्के लोगोंकी बात नलग है-सीर यह कि जीवनका सब प्रकृतिकी साधारण जवस्था है: व:क तो क्क विवरीत बटना है जो साधारण अवस्थाको कक तेरके क्षिये रोक वा वक देती है। परन्त स्वयं इसी कारणके सक की अपेक्षा कम दोते हुए भी द:स हमपर अधिक तीवनाके साथ असर करता और इनको बड़ा माल्यन होता है। और चंकि सुख इसारी साधारण अवस्था है इसकिये जब तक वह अपने किसी प्रवस्तर रूपमें, कर्यात ससकी एक सहरते हवें और आस्ट्रांटकी एक उत्तंगतामें बद-चढकर प्रकट नहीं होता तबतक हम बसका महत्व नहीं समझते, यहां तक हमारी दक्षि वक इसपर नहीं पढती । इन्हीं सब वस्तजों-को अर्थात इन क्वी-च्वी कहरी, हवे भीर आध्राप्तकी इस उत्ताताको ही इस बातन्य मानते और इन्हीको इस चाहते हैं लगा किसी घटना किसी विशिष्ट कारण या विश्वय से सर्वथा स्वतन्त्र, सदा वर्तमान, जीवनकी को साधारण क्रमांक है यह करें एक ऐसी सबस्था प्रतीत होती है जो ज इथरकी है न उधरकी, जो न सलकी बदस्या है न द:ल-की। जीवनमें यह संतृष्टिकी जनस्था है। जीर यह यह माद्रामधीत प्रमानवातिक तथ्य है क्योंकि इसके बिनां साधा-सरक्षणकी जो विश्वव्याची और विश्वमृतकर सहज प्रेरणा समावे अन्तर रहती है वह न दोती. तब यह वह अवस्था नहीं है जिसे हम चारते हैं बीर इसकिये इसकी हम अपने भागवेशगामक बोर स्वेर्गमामक हानि-बामके वेचमें नहीं जोवते | हर वेचमें बार ओवते हैं एक बोर जेक्कम की ब्योदें और हुएती को समझ्य बहुमियाओं बोर दुन्तें। यो; दुःच हमरर वाचिव ग्रीमताके आप बसर करता है, वर्गीक पड़ हमारी समझे की बसायाम है, हमारी स्वाचीक पूर्वाचें किरह है और हमारा बीवनसर एक सम्बाधक पूर्वाचें किरह है और होगा चाहते हैं कस पर एक सावायक करते, हम जो कुछ है भीर होगा चाहते हैं कस पर एक सावायक करते, हम जो कुछ है भीर होगा चाहते हैं कस

तन, इन्सान स्वाधानायन वा बतने पननेसा आहो.
ना वा व्यवधान हम विषये हासील प्रभार सो हा मान नहीं बाज्या, इस हो या स्वीतः, हसने वार्षीसी मान ही जो सारी समला है। यन इक या पिण्यानन है वस इस मोत हमान सिला ही केने हो सकता है। यह साराणिक समला सुन्या पह मिला मान किस निकाले, निवास उत्तय एक विभागिक व्यवधान केरो पायना-ते होता है, जमा निजय करियान केरो एक सार्थिक माने हो होता है, जमा निजय करियान केरो एक सार्थिक माने

यह कहा जा सकता है कि सच्चिदानन्त हैयर है. एक सचेतन पुरुष है जो जनत-जीवनका रचायेता है, तक फिर इंश्वरने एक वेसे जगतकी सृष्टि क्योंकर की होगी जिस-में वह अपने ही प्राणियोंको सवाबे, द:शके किये अनुसति दे, बह्मभनी हजाजत दे ? ईश्वर तो सर्वश्चम है, तब फिर दु:स और मञ्जूमकी सृष्टि किसने की ? यदि हम यद करें कि द:स एक जांच और एक अग्नि-परीक्षा है तो इससे नैतिक समस्त्राका समाधान नहीं होता, हम एक अनैतिक या नीति-सम्पर्क-रहित ईश्वरको प्राप्त होते हैं- को सावद इस जगत क्यी यन्त्रका एक कशक कारीगर है, एक चतुर मनोवैज्ञानिक है, पर संगळसय और प्रेसमब ईंबर नहीं जिमकी हम पूजा कर लके यह तो देवक एक महाप्रवादी र्रमा है जिसके विचानके आते की सकता क्षेता और क्षिमकी मनोमीजोंको एक दिन संतह करनेकी साधद सम भाशा कर सकते हैं। क्योंकि जो कोई जांच या बाध-परीक्षाके साधन स्वरूप बन्त्रणाका जाविष्कार करे बह था तो जान-बुझकर कर होने या नैतिक बीच सन्य होनेका दोधी ठहरता है और बदि वह नैविक प्रक्रम है भी को अपने

ही प्राणियोंके रुज्यतम सहज योधकी अवेद्या हीन है। और इस नैतिक कठिमाईसे बचनेके किये यदि इस यह करें कि व:स नैतिक अध्यक्ष जनिवार्थ परिणाम जीर स्वाभाविक इंड है-वधपि यह एक देशा उत्तर है जिसका वीवनके तथ्यों के साथ भी मेक नहीं बैठेगा वदि इस कर्म बौर प्रनर्जन्मके उस सिद्धान्तको स्वीकार नहीं करें जो यह करता है कि वह बारमा प्रवेत्रकार्ति विश्व-विश्व सरीरेंकि द्वारा किये हुए पार्वेकि कारण हस सन्मर्ने दु:स पाश है-फिरमी नैविक समस्याका जो मुख है उससे हमारी रक्षा वहीं होती. अर्थात कर और दण्ड करी द:स हो कानेवाले इस नैतिक ब्रह्ममकी सहि किसने की, क्यों की, और यह कहांसे सक्रम की गर्र ! यदि इस इस प्रकार दंखें या स्थितिको इस प्रकार पार्वे कि नैतिक श्रष्टम वास्तवमें मामश्रिक श्याचि वा बजानका एक रूप है तब फिर इस विधान या अवस्यर भा-वी सम्बन्धको सहि किसने की जो इतने संयानक प्रसा-वातके द्वारा, बहुवा इतनी कलन्त और पाशविक धन्त्रणा-ऑके जारा मानसिक स्वाधि या बजानके कर्मको प्रथव हेता रहता है | कर्मके कठोर विधानका एक परम नैतिक और व्यक्तिगत प्रैकरके साथ शेक नहीं काता, और इसी कारण-से ब्रदकी स्पष्ट विकेने किसी स्वतन्त्र सबै झासक व्यक्ति-शत बंधरके अस्तित्वको अस्त्रीकार किया, उनकी बोचणा बह प्रशेषि व्यक्तित साथ अज्ञानकी समि है और क्रमेंके आधीन है।

त्य को पह है कि इस कार तीमता के सार माने वाई वह वह किया है कि इस पर देखें विश्व मिला है कि इस एक देखें विश्व मिला कर किया है कि इस एक देखें विश्व मिला कर किया है कि इस एक देखें कि स्वित है कि इस एक देखें कि स्वित है कि इस है है है कि इस है कि इस

इ:सकी, इनकी सक्षिका विवरण नहीं हे सकते. एव बहि बार निष्पत वाक चातुरीके द्वारा कुछ प्रश्रका क्यर न वैकर वसे टाक वामा चार्डे अथवा इस + आवी वर्स जैसी मनोवाचि भारण करना चाहें जो हंग्यनकी प्रकालिकोंको ठीक इहराने बाकर या इसके कर्मीके सम्बन्धमें कोई बहाना काने बाकर बहुत कुछ ईखरके ईश्वरत्वका ही क्रोप कर देता है, तो फिर बात अक्रम है । वरन्तु वह इंबर बेदान्तिक सविषदासम्द नहीं है । वेदान्तका सविषदासम्द एकमेवा-द्वितीय सत् है, जो इस है, यह ही है। तब फिर वहि मझम और दुःस है तो स्ववं सरिचदानन्द ही इन्हें प्राणियोंके अन्दर श्रोगता है जिनमें उसने अपने आपको ही मुत किया है। अब समस्या वक्टम बदल जाती है । अब अस यह नहीं रह जाता कि ईखरने अपने प्राक्तियों के किये एक अग्रम और द:बाकी सक्रि क्योंकर की होगी जिस-की क्रेसनेकी स्वयं बसमें क्षमता नहीं और इसाबिये वह वसबै शक्त है, बरिक यह कि एकमेवादितीय जनन्त सत्-चित-जानम्बने अपने जन्मर का चीकरो कैसे स्तीकार किया होता जो बानस्य नहीं है. जो स्वष्टकाले बानस्यका शकार जान प्रवती है।

भाभी नैतिक कठिनाई, जिस एक अमण्डनीय रूपमें यह सामने जापी थी, जाती रही । यह जब उठती ही नहीं, इसे बाब उपनिवत्त किया ही नहीं का सकता। उसरों पर ऋरता करना और शेरा सुक्त रहना जयवा परवर्ती प्रका-चाप वा विकम्बित द्वाके द्वारा उनके तुःकों में आग छेना भी, एक बात है: पर एकमान मेरा की अस्तित्व दोना जीर ह:सको हेश स्वयं अपने उपर ही ओह होगा, विकास बसरी ही बात है । परम्त अभी भी नैतिक कठिनाईको एक कविवर्तित अपने किरसे बपस्थित किया का सबसा है। बानन्यसय जब प्रेमसब बोर संगळमब ही है तब सारेच-दानम्बर्धे शहास जीर द्वासका जस्तित्व केले हो सकता है, क्वोंकि वह तो कोई यान्त्रिक सत् नहीं बहिक स्वतन्त्र और विश्मव पुरुष है, बक्कम बोर द:बका तिरस्कार और साग कारतेके किये स्वतान्त्र है ? हमें यह बमाब केवा होता कि इस प्रकार उपस्थित किया हजा यह प्रश्न भी एक निव्या त्रस है, क्योंकि वह एक ब्रोझिक कथनके सन्दोंका इस अनुसार निष्पक्ष मानसे तथा नीति-।नेपमके बिना ही सहि

प्रकार प्रयोग करता है सानों ने समग्र विषय पर छान् होते हों । क्योंकि सुम और बेसकी भावनायं, जिन्हें इस प्रकार इस सर्वानगरकी कारणार्जे से जाते हैं बस्तकोंकी एक इस्था-ध्यक और विभाजनास्मक धारणांसे निर्मेश होती हैं: प्राणी-वाकीके बीच को सरगञ्ज हैं तर्कशा जल पर ही अपना शाधार रखती हैं. किर भी हम वक देशी समस्याकी सकताने है किये इनका प्रयोग करनेका दर करते हैं जिसका आगस्म इससे एक विपरीत भावनासे, नर्यात उस एक नाहितीय बक्क की भावनासे होता है जो ही सब कह है। वह के दर्में वह बेकना बोसा कि सेवने बसेवासम्ब एकावते बाधारपर क्रवसे शक राज स्वक्यों यह समस्या हमारे सामने किस प्रकार इपस्थित होती है और इसका समाधान कैसे हो सकता है। केवल तभी हम इसके अंशों और इसकी शासा प्रशासाओं-के साथ, बदाहरणके लिवे विभावन और प्रन्तके आधार पर स्थापित प्राणी-वाणीके बीचके सम्बन्धीकी समस्याक। ध्याधात विश्वान्त क्यमे का सकते ।

इस अकार चारि इस समग्र समस्याको देखें सौर सपने साप -को मानव-कठिनाई और मानव दृष्टि विन्द्रमें ही सीमित नहीं वर्षे सो क्षेत्र यह सामना होगा कि इस वक नैतिक सगरारें नहीं रक्ते । समग्र प्रकृति पर नैतिक अर्थको बलात लाग् करनेका जो मानव-विचारका प्रयास है वह बसके दुराप्रही जीर स्वेच्छावारी बारब-आन्तिके किये हुए उन कर्मोंमेंसे एक कर्म है. समस्त वस्तुओंको अपने आपकी, अपने स्तित अन्वस्त व्यक्तित्वकी दक्षिते देखने, जीर उनका निर्णय अपने ही बनाये हय इष्टिबन्दी करनेते मनुष्यके वन श्रीवनीय प्रवासीतिसे वह प्रयास है जो उसे वथाये जान और वर्श रहिको प्राप्त होनेसे सफलता पूर्वक बाटकाते हैं । स्थल अकृति नैविक नहीं है, जो विभाग इसका सासन करता है वह है क्षेत्र हुए इन बन्दासीका एक समन्वय जो शभ और असमकी सनिक भी परवा नहीं काते, वे तो केन्स कस कारिको ही जानते हैं जो अपने सन्तर वर्तमान गर अगवदिश्वाके जनुसार, अपने आत्म-रूपायमी शार बन क्यावनोंके कमेंसे होनेवाकी इस इच्छाकी मूक सन्तरिके

⁺ सन् २९६ में मानीने फारस देशमें अपने धर्मका प्रचार किया था । शुनके मतसे बावतीय व्यापारवर पाप और पुरवका बाबिवस है । वे मनुष्यके सरीरको सैतानसे किन्तु उसके आध्याको ईबरकी ज्योतिसे प्रकट हका मानते थे ।

करती, विन्यास पर्व संरक्षण करती, विपर्वं व तथा विनाश करती रहतो है। प्रध-प्रकृति या प्राण-प्रकृति भी नीति-मन्दर्करहित है. वचाप जैसे-जैसे वह आगे बढती है वैसे-वैसे बस बसंस्कृत पहार्यको प्रकट करती है जिसके बन्दरसे ही उपचतर पत्रा नैतिक प्रेरणाका विकास करता है। जैसे कि हम बांधीको दांच नहीं देते कि वह विनाश करती है, और न अधिको ही कि वह पीड़ा पहुंचाती और सार डाजती ह. वैसे ही हम सिंदको इसकिये दोषी नहीं उहराते कि वह अपने बाखेटको मारता और बाता है: न हीं सिंह. जांधी या भागमें बसनेवाली चिन्मय सनिव अपने सावको इन सब कर्त्योंके क्रिये होकी रहराती या अपनी निस्ता करती है। दोष तथा निन्दासे ही या वीं कहें कि भारम-वयता क्षत्रं बारम-निस्टामे ही सरकी नैतिकताका बारस्य होता है। जब हम दसरोंको तो दोध देते. पर उसी नियमको अपने आपपर कागु नहीं करते. तब इस सब्चे नैतिकन्यायकें अनुसार नहीं बोलते दोते, बाल्क जो कुछ दमें अधिय क्षमता या कष्ट पहुंचाता है बसके प्रति होनेवाकी जगुण्या या घणासे वैदा हुए भवने भागावेगके प्रति उस आवाका प्रयोग करते हैं जिसे नैतिकताने हमारे लिये विकसित किया है।

यह जुगुप्सा या प्रणा नैतिकताकी सबसे पहली जब है. पर यह खबं नैतिक नहीं है । सिंहसे मृगको भय होना, अपने प्रातकके प्रति बलवान बन्तका रोच करना आस्तित्वके व्यक्तिगत जानन्दकी एक प्राणमय जुगुप्ता ही है उस (बातक) के प्रति जो उसपर भाक्रमण करनेके छित्रे भाता है। समझी जब प्रगति होती है तब यह जुगुप्या अपना क्षतिकोधन करती है और वहांसे इसके रूप होते हैं विदेश. युगा और अवस्थि । जो कोई हम पर बाक्रमण करनेके लिये आता मीर चीट पहंचाता है इसके प्रति चना, जी कोई हारी प्रसम्र करता या संतोष देता है असके प्रति अनुराग ही परिभार्तित होकर पहले तो अपने आपके प्रति समाजके प्रति, दसरोंके प्रति, दूसरी समाजोंके प्रति शुभ और बशुभ की अवगार्में परिणत होते हैं और बन्तमें इनका रूप होता है शमके छिये साधारणतः अनुराग एवं अशमके छिये साधारणतः पूजा । परम्तु बारम्भसे लेकर बन्तवक इस विषयका मळ स्वमाव एक ही रहता है। मलुष्य चाहता

है बागान-सिक्सिणित, बागानिकास, पूरणे बार्सीकी बारते वार्ताकाकी विकास सारिक्षी करने बार्ग्य सारिक्षी किया के बार्ग्य का सारिक्षी किया के बार्ग्य का सारिक्षी किया के बार्ग्य के बार्ग्य के सार्विक्षी किया करना, बार्ग्य का सार्विक्षी क्षा करना, बार्ग्य करना, बार्ग्य का सार्विक्षी का सार्वीक्षी का सार्विक्षी का सार्वीक्षी का

दूसरे शब्दोंमें, नैतिकता निवर्तन (क्रमविकास) में एक

स्तर है। जो कब सभी स्तरोंके किये एक सरीका है वह है स्वविश्वतासम्बद्धाः जात्त्वः अधिवयक्तिकी स्रोपः स्वायतः । यत आग्रह अपनी सबसे पहली अवस्थामें नीति सम्पर्क रहित है, तत्प्रज्ञात अर्थात प्रश्नों यह अवनैतिक है और फिर बुद्धिचारी प्रश्नमें अर्थात सब्दबर्ने तो यह नीति विरोधी तक हो जाता है, क्योंकि यह हमें इस बातके किये अनुमति देता है कि जहां हम अपने पर किये गये आवालके प्रति असंतोष प्रकाश करते हैं वहां इसरोंपर किये गये आधातका समर्थन करें । इस विश्वारें मनप्त साम भी नैतिक ही है । और जैसे हमारे नीचेका सब कछ बावनैतिक है ठीक वैभे ही बह हो सकता है कि हमारे ऊपर ऐसी कोई वस्तु है-बहा इस बन्तर्से पहुंचेंगे-- जो अतिनैतिक है और नैतिकताकी कोई जावदयकता ही नहीं है। नैतिक प्रेरणा या भाव, जो मानव जातिक किये इतना विद्याख महस्य रसते हैं, केवस वह माधन है जिसके बारा वह अचेतना पर प्रतिदिक्त तथा प्राणके द्वारा व्यक्तियात बसंगतियोंमें शतथा सविवत निरम्पर माध्यम्ब भीर वार्वभीतामाचे बाहर विकासकर समस्य ब्रास्तित्वके साथ सचेत्र वकाव पर प्रातिष्ठित वक वच्चवर सामंजस्य तथा सार्वमीमवाकी और आने क्दनेका उद्योग कर रही है। उस अध्यवर पहुंच खानेके पळात इस साधनकी आवडवकता नहीं रहेगी, इसका वहां द्वीना सम्भव भी नहीं होगा, क्योंकि जिन गुणों और विरोधों पर यह निर्भर करता है वे बन्तिय संगतिमें स्वत: विश्रीन कौर विखयत हो बोपने ।

बस्त. नैतिक दक्षिविन्त जब एक सार्वभौमतासे वसरी मार्थ मीप्राप्तां मानेके केवल एक नारकालिक पर बनाना सहरवयर्ण मार्गपर ही काग होता है तब इसका प्रयोग हम विश्वकी समस्राके समग्र समाधानके किये नहीं कर सकते: इसे तो इस केवड जय समाजानका एक जंगही मान सकते हैं। नहीं से एक तारकांक्रिक रहिकोणके जीर वस्तओंकी वपयोगिताके विषयकी एक वर्ष विकासित दृष्टि के साथ मेळ केटानेके लिये विश्वके समस्त तथ्योंको, हमारे पीछे कौर परे को निवर्तन (क्रमविकास) है उसके सार समंबो मिथ्या जैसी विवश्तिमें कह पहनेके बरावर होगा। इस जनतके तीन स्तर हैं-- अवनैतिक, नैतिक तथा अति--मीतिक । इसे उस सध्यकी स्रोज करनी होगी जो इन सभी स्तरोपर साथारण ऋपमें है: बेलक तभी इस इस समस्याको सबझा सकते हैं।

प्रमने यह देखा किया है कि जो वस्त सभी स्तरींपर साधारण कपसे है वह है कपोंसे अपने आपको विकसित करती हुई जौर उस विकासमें अपने आगन्दकी चाहती हुई सत्तकी विश्मय शक्ति संतृष्टि । स्पष्ट ही, इस संतृष्टि था बाग्य-ब्रास्तिस्बक्ते ब्रानग्रसी हो असने जारम्म किया है. क्योंकि यही समझी साधारण स्थिति है, हसीको वह अपना आधार बनाती और पकड़े रहती है; किन्तु वह अपने नवे-मने क्योंको ब्रोधनी है और अपने बच्चतर क्योंको प्रतण कानेके मार्गर्से य:स और कष्टकी घटना का घसती है, जो इसकी सत्ताके मुखनत स्वभावका ही विशेष करती सी आज प्रजाति है। यही, केवल यही है मूल समस्या।

इसका समाधाम हम कैसे करें ? क्वा हम यह कहें कि p.विश्वशासम्ब वस्ताओंका जादि जोर अन्त नहीं, समस्त बस्तओंडा आदि और जन्त तो कोई शन्य है, कोई निष्पक्ष विकास है जो साथे तो कहा नहीं है पर सत्त या असतकी. चेतना वा अचेतनाकी. जानन्द या निशनन्दकी समस्त सस्मावनाश्चीको धारण किये हुए है ? हम जाहें तो इस जलरको स्वीकार कर सकते हैं: किन्त बदावि इसके द्वारा इस प्रत्येह बस्तके सम्बन्धमें समझा हेना चाहते हैं, पर बास्तवमें हमने समझाया कुछ बी नहीं, इमने तो केवल सम्भावनाओंसे मरपूर जन्म कर्यों और वस्तुनोंका पूर्णतम परे वातिबेडन है, सम्मृतिमें, गतिके वर्धमान स्वास्म-

विरोध है और इसकिये इसने वस्तुओं के भारमविरोधको उसकी चरमसीमावक पहुंचाकर एक छन्नविरोधको एक प्रहत्त विरोधके द्वारा समझाया मात्र है। शुन्य है वह रिक्तवा जहां सरमावनाएं नहीं वह सकतीं समान सरमावनाओंका क्र निष्पक्ष अनिर्देश्य (Indeterminate) तो संप्रत (Chaos) है, और हमने केवल यही किया है कि हस स्वितामें एक संप्कब (Chaos) को बैठा विया है बिना बह बताये हर कि अन्ततः यह वहां पहंचा ही कैसे । इस क्रिये बाह्ये हम महिस्तानस्य सम्बन्धी अवनी सन बारणांके वास जीट चल कि उसके बाधारपर एक पूर्णतर समाधान सरभव है या नहीं।

पहळे हर्ने अपने समझ इस बातको स्पष्ट कर छेना होगा कि जैसे जब हम विश्वव्यापी चेतनाकी दात करते हैं तब हमारा बाहाय उस चेतनासे होता है जो मनुष्यकी जावत मानसिक चेतनासे भिन्न है, अधिक सारमत है. भाषिक विज्ञाल है ठीक वेसे ही जब हम अस्तिश्वके विश्व व्यापी कानन्दकी बात कहते हैं तब हमारा आधाय हम किसी वस्त्रसे होता है जो स्वक्तिगत सामग्र-पाणीके सामान्य उसंगमय तथा संवेदनमय सुलसे भिक्ष है. है, अधिक सारभूत है, अधिक विशास है। सुख, हवं बीर बानन्द, जिस वर्षोसे अनुष्य इन शब्दोंका प्रयोग करता है । मीमित और नैभित्तिक गतियां है जे। कतियथ बाध्यक बारकों पर निर्भर करते हैं और अपने विशेषियों, अर्थात द:स भीर होकड़ी सांति ही-जो उतनी ही सीमित सीर नैमिचिक गतियां हैं - अपनेसे किसी हुसरी ही पृत्रमुमिसे निर्मत होते हैं । सत्ताका बानन्द सार्वभीम है, बसीम है भीर स्वयं विश्वमान, स्वतः स्थित है, यह किन्ही विक्रिय कारणोंवर निर्भर नहीं करता, वह समस्त पष्ठभूमियोंकी प्रज्ञभूमि है और उसीमेंसे सुख और दु:सके तथा इन दोनोंके बीचके अनुभव निर्मत होते हैं। सत्ताका सानःट क्षत्र सरमानिके बाल्यके अपने बावका बावमा अस्त्रात बाहता है तब वह सकिकी गतिमें विचरण करता है और सबंही उस गतिके उन विभिन्न क्योंको भारण करता है. सुख और इ:स जिनके मावास्मक और अभावास्मक प्रवाह द्यान्यके मीतर सक कामका समावेश कर दिया है। समस्त हैं। यह जातन्त्र जो जबतावर्में जबचेतन है तथा मनके

चतन्यमें प्रकट होनेके हारा सन और प्राणमें अपने आपकी अवस्थित करना चाहता है । हशकी पहली घटनाएं हुन्दा-श्मक और बज़द है, वे सुक्ष और बु:सरूपी हो अुवीके बीच चक्कर काटती रहती हैं, पर इसका उदय है सत्ताके परम बातम्बद्धी एक इस विद्यादशांके भीतर व्यवना जातम-प्रकास को स्वयंभू है और विषयों और कारणोंसे स्वतन्त्र है। सविषदानम्द जैसे स्वष्टिमें विश्वस्थापी जीवनको तथा हारीर-सनके कपमें क्योत्तर चेतनाकी सिद्ध करनेके किये अप्रसर होता है, ठीक वैसे ही वह विशिष्ट अनुभवों और विषयोंके प्रवाहते विश्वव्यापी, स्वयंशु तथा निर्विषय जान-श्वको सिद्ध करनेके लिये कप्रसर होता है । जिन विषयोंकी बाज हम इसकिये कामना करते हैं कि वे एक श्राणिक सक्त और संतोपके उद्दीपक कारण हैं, स्वतन्त्र जीर जारमस्त होतेवर इस इनकी कामना नहीं करेंगे, किन्तु वे हमारे अधिकारमें होंगे किसी चित्र वर्तमान बावन्वके कारणके क्रवरी नहीं अधित उसके अतिविस्तक के रूपमें।

सहंजाची मानव सचालें, जर्यात स्यूब्युवके पुंचले नेतें वे सभी वसमर्थ हैं — ससमर्थ हैं विशायन, सारमाहे कोहरते निकले हुए मनोसय पुरुषों सरितायका आवस्य सम्यायों सहाय तथा लहंकारके कारण।

सुखद:सके बीधकी सबस्थामें, एक सहविद्वित सबस्थामें है. बह बभी भी अववेदनाई बन्धकारमें है, यह प्रस्राताका एक ग्रह क्षेत्र है जिसको वासनाने अंगकी ग्रहम कवाविके धने बढावसे तथा वैसे ही विशक्त फर्तीसे इक स्था है-वे विवास्त गुरुमादि तथा कुछ ही है हमारे जहमारमङ जीवनके सम्ब-दःस । इसमें गुप्तक्यके सकिय भागवती चित-सरित बासनाके हम बने जंगकाँको जब ग्रम चंदती है, मान्वेदके रूपकर्क आवोंमें नो कहें कि श्वेवकी अग्नि जब प्राथितीके अंकरोंको जका शुकी दोंती है तब इन दु:खों जीर सुर्खों के मुख्यें जो किया हजा है, जो उनका कारण और गुढ़ सत्ता है, क्नमें जो बानम्दका रस है वह नवीन करोंसे प्रकट होगा, वासनांक करोंसे नहीं, बर्किट स्वयंश्र संतुष्टिके रूपोर्ने जो नषर-मानव-सवाकी बगह के वार्वेगे नमरत्वके परमानन्दको । यह रूपान्तर सम्भव है, क्वोंकि संवेदन और मामावंगके वे बढाव-जैसे ही द:स वैसे ही सक— अपनी सक सकारों कास्तिश्वका वह ब्राजन्य ही हैं जिसे वे प्रकाशित करना चारते हैं वर जिसे प्रकाशित कर-

जिलक भारत

बुबारेस्ट युनिवर्सिटीके डॉ॰ मेलिऑड मिरक्का किसते हैं कि—

"एर्स् प्रदेश सरकाय विचान ग्रहार उपाणिस्थान नातव है, जितके सुवनेते-तिवे बात इस नापुनिक जान-विज्ञान बात्र वहते हैं उतके-पुरत्यानीका वहच हुना है। तत्ववाद, विचा और धर्म तत्वनिक बहुव दी वार्ते पुणिको भारतने तिकवाई हैं जीन देशे पाराची उत्तवाद वह स्वतन ना पूर्वेचा है बन कि यूरोपियन विद्वानीको भारतने वाकर दिन्युके सहार, साहिश्येक अच्यारका तनन करना पत्रेमा।''

हिन्दुओंकी वीरता

भी एम. एस. एस^{(फे}सटनका वामेमत—

'' तीरवासि हिन्तुमांने बर्श्युव ग्रीपे बवाया है। ब्रोपेसें वे संसारक महान् कवाकृ राहुंग्से वह यह है वया वर्से यूर्व बचकरे किये बारने जानको ग्रामी कामेने वे बार भी गार्टी विश्विष्यां। यो बचवरीयर राज्यका कव्यन् द्वार वाले-रहिन्दु दिवादी: बागे वह गये वे जिसमें एक बचारर वह या वव में/केंच कव्यन्तरे व्यामने वहां के । बनेक देशिकांतिक बटनोंके कियु करणी है कि दिन्दी कव्यत्त मानोंक किये मानुष्टे सुबसें भी बागे वहां की बागे के । ।

सची उन्नतिके छिये

(बेकड-- भी १०८ स्वामी रणजितगिरिजी महाराज)

बाज मानवके लिये सुक्ष्येक जीवन व्यवीत करना एक किंत बसला वन गई है। बदने वारों बोले विकट परिवितिकों हेलकर वह बसलने हुक्त होनवा है। परातीके सभी राष्ट्रींकी वही बसला है। इसलिये कोई भी राष्ट्र विश्व-समलामोंकी वर्षेक्ष करने लेख बपने लिये जीवित हरने, खुली होने या समृद्ध होनेकी बाल गई। सोच महना।

बड़े बंदे जंगक जोर सुरश्य वचवन जानन्दकी दिखोर उत्पन्न करेंगे, सदुत्र पर बहुन्य काण्योत वृत्तं जाकादार्थे काणकादें विवान तरहिक होंगे बोर हमारे कालों जांच बढ़ नक-विद्युत पूर्व काशुनिक सुकोरकरणेंत्रे रहे पूर्व होंगे। इस प्रकार भारतकी मीतिक इतिहता हुए होकर वह एक सम्प किकाकी राष्ट्रके स्वयत्ते अपना सक्तक करर वहायेगा।

याणीन हाजिहाल पर रहि वाडी जारे तो वह विदेश हो जाएगा कि इसारे हम वहुँ माराठके जीवनाने हस अस्तरके वतार-वाडीक क्वार कुँ हो समुद्धे हैं। हसते विवादिकारी कमारोंके कमिराठके सार्वात हिंद भी ऐसे हैं तथा किंदीलारी जाराकारण होन्स हुम्बके भी हुए होंगे कमाराज हैं। 'जाराइक होन्स हुम्बके भी हुए विवाद सामाय ' बेदा सारिक क्यांविद्यान मी हसके जीवनाम सामाय ' बेदा सारिक क्यांविद्यान मी हसके जीवनाम सामाय हमारों राजियों भी हसने दिनाई है। इस स्वाद माराज हमें हमारों हैं। इस स्वाद माराज हमारों हमारे हिंद होगा है कि बाद हमने माराज हमें प्रतिक्र सामायों पृत्यिक हमारों स्वाद स्वाद माराज हमें स्वाद में भी दिवाद क्यांव हर मरनी हुए जायाबेकारों गहि बचने प्राचीन माइस्था मास्त्र वहेंगे हो हमारी मह दीकित बहीन हों में का स्थापन एवं शांकि विस्त्राची होंगा जाय कहा होंगी। हमारे प्राचीन माइसींका गोजब सहस्त्र बाब भी शीवतम्बादीता मोर्ग बेचहें करने हमारे लामंत्र हैं। गुरूजमानीकी इनान बोर होताबोंकी माइबिक्के जो अधिक पविस्त विद्वालेंक पान नेव नोर गीवा है, जो जानव धर्मकी हींका होंगे होंगे होंगे होंगे हमारे प्राचीन करने होंगा

जिन नायुवाँको वेद और गीताने हमारे सामने रखा है ने नायुवाँ ही हमारे प्लांकित एवं राष्ट्रीय जीवनकी नामा प्रदेश कर रखा है हमारे प्लांकित एवं राष्ट्रीय जीवनकी नामा एवं रिवार हमारे प्लांकित हमारे प्लांकित एवं रिवार हमारे पर निर्माण के प्लांकित हमारे प्लांकित हमारे हमारे प्लांकित हमारे हमारे

पुनः यह कह दिंबा है कि 'बात्सना प्रतिकृत्वानि परेचां न समाच्यरेत् । वो व्यवहार सर्व अपनेको हुरा क्रणे उसे इसरेकि प्रति नहीं करना चाहिये।

कपने इन कार्यों के प्रतिविध्य युगपुरुष समयपर इस पुनीत मूमिर्में कवतार प्रश्न करने रहे हैं। सबतारोंकी यह परम्परा मात्र भी जारी है। श्री बार्डनंगाथर विख्क-महासवा साख्यीय, सहारता गोथी, करविन्द् योप, जी जिनेवा गोये कार्यिक रूपमें बाज भी यह सबतार परम्परा

मात्र जब हम बचने ख़तान्त्र राष्ट्रका निर्माण करनेके किये जबने कदम बागे बढाते हैं तो हमें अपने साममे अपने हन बढातारी पुरुषोकों रखता बाहिये जिनके जीवनते हमारा इंग्र करा करा है तथा हमें अपने प्राथान प्रमय भी सामने रखने पाहिल जिनके हमारे राष्ट्रका लागता करर उठा है।

हमें बच्चे मीडिक का मुदाराकी साथ साथ साथायिक बारपुराता भी करता है। वनवया कित प्रश्ना कित क्यामों कारी रिपरिंक है वही क्यार कित कारणारिक क्यामों कारी रिपर्वक है वही क्यार कित कारणारिक कामाजे हो वेचन हो हम बच्चे मीडिक प्रश्नीयक्यामीक करनोग त्यास्त्रापुर्क कर क्येंगे। वाचर्गा हम बाया-रिक्त सहस्रकों के सिंह हमें पूजा दक्षार करने वेद सी बारणा होने कारणारिक कर क्यामें।

हिन्दुस्थानका धर्म

रिनुद्धानका राशिक्षाक्षी प्रमें संसारकी विभिन्न प्रजानीके बीच बननो महणा क्या है। रोमका विनास होगया स्मीर सात्र बनका मनोव मात्र है। इंग्लंकी संस्कृति एसं शाहित होनों ही हिता जारे. संसारके दमी देखींकी संदेश प्राप्त है। हिन्दुत्वानकी संस्कृति, पूर्व तथा सीतित रहनेकी सुक्का प्रमाप्त के सेवार के स्मीर की स्माप्त के स्माप्त के सीत्र के स्माप्त के सित्र के साम के स्माप्त के साम के साम

श्रीमती पत्नी बेसेन्द्र

तेक्सें मिलारंग लगावर अपना सींदर्य बढामा आदि साव यहाँ हैं।

ं ८९, मधुधाः "रण्यसंद्रक् रोचना बहरुचे ।

ऋ॰ ३१६११५

"महर्पाणा भारण करनेवाली की रामणेत इर्वानवाली स्वत्र अपने तेवसे मध्यावाली रहे। "वस्त्र को "सुन्धा" सर्वाची मुश्ताक अरूपण के । हास्त्र वावस्वन्त, आवान क्या आर्मिस्पर्मेंत्र मंद्राट रहे, आपूर्ण रहे, व्यर्णाद के प्रकारिक की सर्वाची मुख्या दें। वयान वह "स्वत्य-संबद्ध" स्वाचीय इर्वाची की । त्यावकं केवल दर्वानंत्र की राज्योवाली सम्बंधी स्वीचीय दर्वाची रहे। देवने ही दर्वाचीवाली सम्बंधी स्वत्य प्रकार का स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य स्वत्य कि विश्वस्त्र कारण की स्वत्य की स

बई जिसमें मोरी होता है और बई बाला होता है। ने मोरा क्रियां अपने गीर वर्गने सामग्री बाल वर्गनी झांछा उद्यापि अपनाम न बरे, यह आदेश बेट दे दाह है। बहां दे प्राम्ती ! साने वर्गमाली की है और ' उपना ' गीर वर्गमाली स्कामाला इस्पर हैं। वे दोनो माईने हैं और ये परस्पर प्रेमें से समझल कर दर्शन है। सामग्रीत, इक्टम-कुम्प, विश्वित-आदेशक ऐसी क्रियां परस्परका अपनान न करें। परंतु आनन्दसे प्रेमके साम एक पासे परस्परका सहायता बरती हुई रहें। यह बताने के सिस्त में प्राम्त कराने कराने हुई रहें। यह बताने के

१८० सुपेशसा बक्तोषासा बाहिः आसदे ।

"१ (नका-व्यावा) राजां और त्या थे (हुपेशना) हुन्द वनकर यहां आये और (बाँड:) यह आवल उनके लिये फैनावा है उच्चर आरामले बैठं। ' यहां 'सु-पेदाला' कुनदर रिलिस करना, सार्थ प्रधापन करना, स्ववाबट करना यह बाईस क्षांके लिये दिया है।

' पेदास्' बा अर्थ ' तुन्दरल, यहुना, बोमनता, इस्तरा मनोहारिया है। ' सु-पेक्सर' वा अर्थ हुनी पुणीयं परम क्य बरस्या है। तीदये और कमाबटडी विशेषता करती तारी क्रिये होगा है। नदी राजी काले रखती क्षी है और उच्चा 'गी ब्लेशकी सिवर्य प्रस्तीय की है। वे दोनों ' कुनेक्सा ' अपनी कमाबट करती है, दोनों जाना तीरहर्य बसाती है। अपनी आपाइ करती है, दोनों जाना तीरहर्य बसाती है। अपनी १८१ भन्दमाने सुपेशसा उपासामका वर्षिः आसीदतान्। %० ११९४२। -१८२ सुरुषमे सुपेशसा श्रिया अधि विराजतः उपासी इड आसीदताम। ७० ११९८८६

उपासा इड आसाइताम्। ना नागटार "(अन्द्रमाने) प्रशंसाके योग्य (युरेशवाता) सुन्दर रूप वाली (युरूमे) उत्तम अवंकार घारण करनेवाली (किया अधि विराजदः) अपनी निक योगासे शोभती हैं। ये दोनों आहर (डड बंडिंग आसंदर्श) यहाँ आसन पर बैठें।"

ये राजो और उचा ये दोनों क्षियां धरेवाके बोग्म हैं, मुन्दर रूपके ओम्बेनवार्का, पुरुवार हैं, हन्होंने सुन्दर सब कीर काम्-चण पहने हैं। इनकी कप्पनी सुन्दरात इन्होंने कवावदरे कावार्कि है। वे इस तरह अपनी सुन्दरता इन्हांने कवावरे और इस यक्की जन्म आसर्वीपर हैंहै। यक्की क्रूब हो इस उत्तमोग्नम बकाभूगण पहनकर, सुन्दर बनकर जाना चाहिये।

रात्री असे वर्णकों को है, दिने कालों हो साली पहनी है हिस्सर सन्द्रका आधूम्प पहले हैं और ने सिर्धा स्वक्त हो सिक्षम तारकाओं कृपकों पहले हैं और ने सिक्षम स्वक्त रहे हैं। सरीरपर नाना प्रकारके फूल धारण किये हैं। इस तरह रात्री देवी स्वक्षम कर सर्वण निश्चकों मुख्ती तथा आनन्द प्रक्षक अने के निहार हुई है।

इधर सबेरे उचा गीर वर्णवाओं तरुचा अपने नाना रेमोंके वर्षों और आभूषणींसे सम्बन्ध आती है। इसकी सुन्दरता इतनी विशेष होती हैं, कि सब विश्व इसकी ओर आश्रवेंसे देखता रहती हैं।

ये द्योगों क्रियों इस तरह अपना सोदर्व बड़ा कर आती है और सबकी आनन्द प्रसन्न करतो हैं और अपने विषयमें बड़ा आदरका प्रथमाव उरपक करती हैं। देखिये इन्होंका बर्गन-

१८४ तन्त्रा विरूपे अन्त्माने उपसा स्मयेते । ऋ॰ ३।४।६

ें व राग और जम ने बंगों गिरण वारिसे परस्य (व केंग्रे विश्व देशका मांत्रे हैं, वर्षाय में (अन्यस्य) को बंधिन करने बीमा अर्थकारीय हैं। वे गोमा नहां आकर (अमेरी आजन्देंस होता है। 'अबीत नहां ने दोनों आजन्देंस होता है। परस्येंक शिक्षण रामक्षण कराव परस्य केंद्र में नहां स्वत्य कर करा आप मांत्रिय परस्य केंद्र मांत्रे केंद्र में नहां स्वत्य कर करा आप मांत्र मांत्र मांत्र केंद्र मांत्रे हैं, समस्य प्रकृत्य आंत्र मांत्री मांत्र केंद्र मांत्र केंद्र मांत्र मांत्र मांत्र केंद्र हुए इस्त इस्त का क्ष्मा क्ष्मा मांत्र केंद्र मांत्र मांत्र क्ष्मा का क्ष्मा हो। या त्री का प्रकार केंद्र मांत्र केंद्र मांत्र मांत्र केंद्र मांत्र मांत्र केंद्र मांत्र केंद्र

दो वेणियाँ

बालोंकी रचनाके विषयमें निम्नलिखित मन्त्रसे स्पष्ट होता है कि दो बाणियां सिरमे लियां धारण करता थीं-

१२१ एवा व्यनो भवति द्विवही आविष्कृण्वाना तन्वं पुरस्तात्।

ऋतस्य पन्थामन्वेति साधु प्रजानतीव न दिशामिनाति । ऋ॰ ५।८०।४

द्धा महत्व दिवांच चाण पर पं (तक १ १९११) नह में तमने ऐसा हो हैं। " (एण ध्येनो बि-एग) नह भी निवाय हैं, (दिव्हों नवांते) यह शी वो वोणवी (अपने विदेख मांतहे) बराते हैं, [अपने दे देनों केशियां नवांते पांडर खंद देतों हैं,] (तमं दुरसाद भीक्ष्माणा) अन्त पांते) कराते में पटक करती हैं, (करात पर्चामी पांतु अन्त पांते) कराते मार्गकों ठीक शाद अनुकरण करती है, (अवारतों द्वांदान मंगितांति) विद्वारी शांक समान अपने अन्तरपांत्री (आमार्गक प्रतिक्रमा अपने

यहां जिस स्त्रीका वर्णन है वह (वि-एनी) निष्णप है। बुए कोमें कदापि प्रवृत्त नहीं हेती, शुभा कर्म ही सदा करसी है। (हि-यहाँ) बहुका अर्थ शिखा है, सिरपर जो बास्ट

आते हैं. उनका नाम बर्ड है र सोरके सिरपर जो जिलासी रहती है वह वह कहलातों है, इसीलिये मोरका नाम ' बाहें: " है। गोणमानसे मनुष्यको शिखा, क्षियोक बाल आधना क्षियोंकी वेणों से अर्थ इस पटके होते हैं। 'डिकर्र' का अर्थ दो शिखाए भारण करनेवाला है । क्रियां अपने बाहोकी एक या दो बेणियां करती हैं और अपने पांठपर लटहती हुई छोड देती है। इससे उनके छरारको क्षोभा बढता है। स्नान करने है प्रधान विक्रमं रस तरह अपनी विभिन्नां करती है और भौतमञ्च पड़न कर सिरमें पण्यमालाका या पण्याका धारण करती है। आभयण भा इसी समय धारण करती हैं। इस तरह सओ हुई तरणी सन्दर क्यी (पुरस्तात तन्त्रं आविष्क्रव्याना) आगेसे अपने शरारको प्रकट करती है। सलज खांल जास तो अपने शरीरको तकना चाहती है, पर अपने सन्दर अवयवीका भी प्रकट करके लोगोंके जिल अपनी ओर आक्रप्र करना चाहनी है। यहां खोको सर्यादाका जलंघन नहीं है। यह तो तरणीस सहज ही हो जाता है अथवा उसने न किया तो भी खसको इलचनसे उसके शरीरके अवगव लोगोंको दीखते है आर सीगों के नेश्व भी सहज्रहोंसे आकृष्ट हो जाते हैं। स्त्रों और पुरुष इन दोनोको ओरसे किसी तरह सर्यादाका उक्षपन न होते हर यह सहब्रहींस होता है।

डारीरके अवयवींका वर्शन

१९४ एषा शुभा न तन्यो विदानोध्येव स्नाती दशये नो अस्थात ॥ ऋ॰ ५।८०।५

"(एषा शुभा न) यह गौरान क्रांके समान (स्वातो इव फर्जा) स्नान करके उत्तर आमी तहनी बैखी (तन्तः विदाना) अपने सरीरानवसाँकी बताती हुई (नः इक्ये अस्थाद) इमारे सामने खडी रहती है।" बैखी यह खडी

रही है।

ने विक्री

बहां खामापिक को घटना बनती है बहा वैद्या है। इस सिवार है। एक पीयरने तलती है, वह तरीपर स्नान कर रही है, स्वान कर कि सिवरने तलती है, वह तरीपर स्नान कर रही है, स्वान कर रही रही है। उस समय वह नेती दीखेगी, वैद्या देखा है। यह सिवर है। यह तरी है। उस समय वह नेती दीखेगी, वैद्या देखा है। यह में प्रमान कर है। यह दिन होगी मंत्रीमें (तन्ते आविक्क्रावान, नचा-विद्यान) अर्थात अपने छर्टरा-वस्त्रीक स्वान इस्ता है दिना हवा है। आगे यह मान कीर

६९ मातुसृष्टा योषा इव सुसंकाशा

कं तन्त्रं दको आधिः कृणुषे ॥ तः १।१२३।११ " (सातम्हा बोषा इव) साताहारा स्नान कराकर शब्द

" (सातुमुष्टा बाषा इव) माताहारा स्नान कराकर शुद्ध हुई शरुणीके समान सुन्दर दश्चिनेवाली झी (कं तन्त्रं) अपने सुन्दर करीरडी (हरे। आधिः इस्मुपे) दिखानेके लिये प्रकट करती है।"

तरण सींडो माता उन अपनी तुर्वाको पिनेके पान केमलेके दिन सम्बोतरह स्नान कराती है, तम प्रकार उनको ग्रह कराती है, वह पिनेक निम्मर रावे हातीके नावता है, तज सन्त बहुत तरणां अपने वरीशावयों हो पतिको दिखानेके लिये प्रकट करिके समान प्रषट कराती है। यहां वरिशवयों का प्रकट कराता लिखा है। यहां हा अवयां का प्रकट कराता (विके निकामके किस्त है।

छ।तीको दिखाना

२७ अधि पेशांसि वपते नृत्रिव अपोर्णुते सक्ष उस्नेव वर्जहम्। ऋ॰ १।९२।४

" यह स्त्री (नृतु: इत) नायनेवाली खोंके समान (पेशांसि आपि वपते) अपने अनेक रूपोंको बनाती है और (दहा। वर्षोंद्द स्त्र) नी अपने हम्माक्ष्मको बतानेके समान यह सम्मी क्षों (बस) अपोखेंते) अपनी खातीको दर्शाती है।" वहाँ ' नृतः' पर नर्नन करनेवालों स्वर्भका बावक है। स्त्रिगेंके

किंद नर्तन वक्तम ब्यायम है। दशने छारे नीएंग और मुझीन हो बागा है। बायकन द्यारे भारत दशमें मुख दीन थान स्टन्नामा क्रिमों दरने करण नर्मन्यात राज्य है। कहान है। सम्प्रमान क्रम, अंक्ष्मण, बहुत ने एक एक्से म्हान है, तथा एक्स सिएक्टे राज्यहरूने राज्युविक्यों हुन स्थिमाने क्रमें बहुने हुन स्वायम आ। उपने क्षमण है। तकता है है, मुख एक उत्तम जयोगी कता है और यह कता सब आवोंकी छोजनी आहिंदी श्रमुंद्र। इनले उत्तम स्थायम मी होना है अपने क्षमण क्षमण क्षमण स्थायम मी

नर्शन करनेबाओं लिंके समान यह उपा अपने हप बारंबार बहलती है और अपना ब्युक्त अपनी छाती भी बारंबार आमे निकालकर रहाती है। नायनेक नमस आती आंग पीछे होती है यह नायनेबालों से पता हं। कमर, आती, मस्तक आपे पीछे करते ही उतान नाय होता है।

६८ कन्येव तन्यारे शाशश्नां एपि देवि देविषयक्षमाणम् । संस्मयमाना युवतिः परस्ताशयिवंश्वांसि कणेव विभाते ।

ऋ० १।१२२।१०

"कन्या किव तरह (स्वकाशने दें) हुत देनको निर्देत देवके तास अपने शरीरको दिवाली हुई चुक्ती है, और (कंसमयाना युवति:) हैग्गी हुई तकारी (किमती) अस्वकत हुई (बाति पुरसाए शाविः कुछे) अपनो जातिक करा-ब्योको क्रव्य करती है। " यहां करा है हि ' यशांति आधिः-क्रणोति ' आतिके संगोंध कर स्पेत दिवाली है। है मती हुई स्वक को सा बरती है और मी देखिय-

७५ उसे बद्दि ग्रुन्युयो न बक्षः। ऋ॰ ११३२४४ " खच्छ छाती दिसाने हे समान यह इसं समीप दोख रही है। " तथा---

१२७ मद्दा रोचमाना शुम्भमाना वक्षः आविः क्रणोषि । ऋणेशिः।

कुणाय । %० ६।६५४ " कल्याण करनेवाली, चमकनेवाली, शोभायमान चया देवी अपनी छाती प्रकट करती हैं।"

इस तरह अनेक मंत्रोंमें छातीचे दिस्तनेका विषय आया है। जो क्षियां नाच खेळती हैं उनकी छाती इसी तरह ख़ुळडर दीखती है। आज यह विदा अपने अन्दर नहीं हैं, इसीछिये आजकी क्षित्रोंमें क्षस्रोमधी पीडा अधिक वट रही हैं। ७८ सुवासा उन्नती जाया पत्ये हसा इव अप्सः निरिजीते। ऋ ११११४१७

" उत्तम बक्र पहनकर, पतिकी इच्छा करनेवाओं स्नी पतिके पास जाती है, इस तरह यह इंसती हुई अपने सुन्दर क्षेत्रीको प्रकट करती है।"

इस तरह जी अपना सेंदर्य बडाने, बखों और आमूचणीसं अधिक आकर्षक कने, नावसे अपना अधीर नुबील करे, गायसे अपना अहर मधुर बनावे और अपने हुन्दर अवयवांक पतिके प्रामने प्रकट करें। संस्पर्य क्रियोंके अपनी धुरस्सा बडानी वासिने पहर सिकसें क्रियोंके सिको उस आपके हैं।

मार्ग दर्शन

उदा अपने प्रकास द्वारा सकते मार्ग बताती है। इस तरह कियां खमं झान प्राप्त करें और झानके प्रकाससे दूसरोंको मार्ग बतातें. इस विषयके मंत्र अस देखियें-

९ नूमं दिवो बुद्दितरो विभातीः। गातुं छण्य-न्तुषस्रो जनाय ॥ ऋ॰ ४/५१।१

' नि:सन्देह प्रकाशनेवाओ सर्वेब्ह्याएँ ये उचाएँ लोगोके लिये मार्ग करती हैं, मार्ग बनाती हैं, मार्ग दर्शाती है। ' यो प्रकाश बेता है वह मार्ग दर्शाता ही है। तथा और भी देखिये-

१२२ पथो रदन्ती सुविताय देवी पुरुषुता विश्ववारा विभाती॥ ऋ॰ ५१८०।३

" सबके द्वारा प्रशिक्षित और सबकी आदर करने योग्य यह देवी खर्म प्रकाशती , हुई अनताकी सुविधाके किये मार्थ मना देती है। " तथा---

१२६ कृणोति विश्वा सुपथा सुगानि । ऋ॰ ६१६४। १

" सब मार्गोको सबके जानेके लिये सुगम बनाती है।" और देखिये-

१२९ सुमोत ते सुपथा पर्वतेषु । ऋ॰ ६१६४१४ " पर्वतोंमें भी तेरा मार्ग सम्म है । " वैसा ही-

१९७ प्र मे पन्या देवयाना अदश्चमर्मान्तो बल्लुभिरिष्कतासः। अभूदु केतुरुषसः पुरस्ता-त्रप्रतीच्यागादाधे इभ्वेंग्यः॥ ॥ ४० ७।०६।२

" हिंसा न करनेवाले और निवासक तेनोंचे सुनेस्कृत हुए देवांचे जानेके मार्च (मे ज अहअन्) मुझे अब दीखने जगे हैं। (पुरस्तार वस्याः केंद्रा अमृत्य च) सामने जबाक ध्वन पहर रहा है। (प्रतीची हर्स्ट्रेम्स अधि आ अगान,) पश्चिम विशाखे प्रायारीयर जब प्रवास दाल रही है। "

ज्यादा जरव पूर्व दिशामें होता है और उसका प्रकाश पथित दिशाके राजनहरूँपर पहता है। और राजनार्थ इस प्रकाशने दोखते हैं। इस तरह की खर्य झानपंपण बने और इसरोंडी सन्सार्थ नतींवे।

दिव्य वर्तोका पालन

स्त्रीको दिश्य वर्तोका पालन करनेके लिये सदा उद्यत रहन। बाहिये इस विषयमें यह मंत्र उत्तम आदेश देता है—

१८० एते ते भानवो दर्शतायाः वित्रा उपसो अमृतास आगुः । जनयन्तो दैश्यानि वतानि आगुणन्तो अन्तरिका व्यस्थः । ऋ॰ ७।७५।३

'दर्शनीय पुन्दर उचाके ये विश्वक्षण प्रकाश किएण आगे। बढ़ रहे हैं, ये (अन्तरिक्षा आष्ट्रणन्तः) अन्तरिक्षको अर देते हैं और (दैष्यानि जतानि जनयन्तः) दिष्य प्रतीका पाकन करते रहते हैं। '

जवा अपने उकार दिस्सीने बारों बोरिक स्थान सर देती है। सर्वन प्रवस्ता मारपूर होनेके बार दिम्म गुन बर्मोब्स प्रारंग होता है। अन्यमेरे कर्म नहीं होते। प्रवादमें दें होते हैं। अन्यमेरेंसे अब्दर्शिक पात्रपात बट आदि कुम्ब्रेट हैं होते हों अब्दर्शिक हैं। दिस्स शेष को मोर्गिन दिस्स गुन्न बत कर्म तो प्रवस्ताने हों होते हैं। में जुन कर्म वाल अपना प्रवाद किताह करवाती है। इस तरह जो अपने प्रमावते हुन कर्म बरे और

शुभ कर्म करनेकी प्रवृत्ति

हिर्योको सदा शुभ कर्म करनेम अपने आपको लगाना बादिये। शुभ कर्म करनेसे ही जीवनका सार्थक्य हो जाता है इसलिये वहा है-

९ वि या सुजति समनं ब्यरीयेंनः पदं न बेखोदती। क्यो न किष्टे पतिबंस आसते ब्युष्टी बाजिनीविति॥ ऋ• ११४८।६ ं (बा समर्थ निराजि) को अन्यवाधिकों पुत्र करों सरने के नियं प्रेरित करातों है। (बा भार्षन: वि स्थानि) बद स्व स्वामोदासांकी उनके प्रमें बरने दिने में रही है, (ओराती पर्ट न बीते) वह स्थां नामांकी है पूर्व सानगर उद्दर्शनों की सरा सार्व सार्वकर प्रदेश हैं और दूर हरों की सर्वयं नामने हैं किने मुख्य सराति हैं। (बस) उन्होंनीन यहां भी नियाश प्रवास होंगे हैं। (ज मारते) पृत्र सानगर बेठने नहीं। 'का ताह रहते हैं। (ज मारते) पृत्र सानगर बेठने नहीं। 'का ताह यहां सार्व सार्वेदेश विहिते मारती है और इसरों हो भी नामांकी

रे प्रधासः बयुनानि पूर्वधा अकन्। ऋ० १।९२।२ ' उनाएं पूर्वके समान कर्म करती रहती हैं।' सदा कर्म करनेमें तरपर रहती हैं। अपिको इसी तरह कर्ममें तरपर रहना क्रोस है। इसी तरह और भी वेंकिये—

१९ उच्छन्ती उपा **वयुना इजो**ति । ऋ॰ १।९२।६ ' व्हाननेवाली तथा अनेद तथ कर्योको करनी है । ' यह

'कवाननेवाजी जाय अनेक कुन कार्नेको करती है।' यह स्व कार्नोको करती है और दूसरोको भी शुक्त कार्नोने शहर करती है। यदि कोर्ने इस लाव कार्नाने शहर करती है। यदि कोर्ने इस लाव कार्नोने कार्ने करती करा करेगी, बोर्च वह जावती उठकर अपने कार्ने करियों, बोर्च वह हमा करियां हमा करियां, कार्निक कार्निक कियों परणा है करियां हमा करियां कर्मा करियां कर्मा करियां हमा करियां क

उद्यमशीलता

क्की घरकी स्थामिनी है, इसलिये स्त्रीको उद्यमशील ही होना स्वाहिये। इसलिये कहा है—

१४१ वया स्था युज्ञाना पराकात् पञ्च क्षितीः परि सद्यो जिगाति। अभिषदयन्ती बयुना जनानां दिवो दृष्टिता भुवनस्य पत्नी॥

श्रह । जाज्या । '(एवा सा विश्वं ग्रहिल पुष्पका परंग) यह यह लगे-कर्या वह विश्वक पालन करेनेवाली (च्या हिल्ली: दुवाना) पांचों मञ्जूचोंको व्यवंने योक्ती है और (जनावां स्थुना वाधि-परस्ती) कर मञ्जूचोंके कार्योक्ष मिरोक्कन करते हैं। और (परस्ताद क्या परिमित्ताती) बुरके ही खील प्रमाण करते साती है, वस देवकर आती है। वस्तुम पर्यक्तीयन करती है।

बर्स कार्ने, स्ट. विकान, ब्यामारी, बीर विकादी हर गांधी प्रकाद स्थावीय कीर्य कार्मीय बीर देती हैं, और उन सबसे ब्यासीन विरोध कर सामें स्थादित हैं। इसने उन सबसे ब्यासीन विरोध कर रही हैं। वहारे को लोकी बार्मी कार्मीय कार्मा, और उनके कार्मीय देखाराज करना के दों कार्मी कार्मीय कार्मी का

१६५ उषदा: युक्ता विद्याः सं यतन्ते । त्र- ७।०६।६ ' उदाएं कर्स करनेवाली प्रश्नावनीके समान प्रसार कर रहीं हैं।' अर्थात् तत्त असन्त करती हैं। आलस्ती व्यप्ता समय स्थ्ये गामाजी नहीं। प्रसान हो पन है, प्रसाने हो उसति हो स्थ्यों है। सत्त प्रस्तव्योखना ही चया बता रही है।

२६ अर्चन्ति बारीरपस्ते व विद्यिभः समानेनयोजनेना परावतः॥ अ॰ १९३३३

'(अपसः नार्राः न) कमेंने कुचन स्त्रीके वमान (सर्मा-नेम चीननेन) एक ही आयोजनारें (परावाः विदिन्ती-वर्जीन) पूरते हो आपने किरनीने सुवीमित करती हैं। जिस तर्द्ध कमेंने पुराव स्त्री अपने चीनकरूपी कमेंने वीदने बातां है, उन तर्द्धा जमा अपनी किरनीने विश्वासी होना बढ़ातों है। वीमा बतानेना कमें कमें कीक्सपों होता है। इसकिंग स्त्री क्षान बतानेना कमें कमें कीक्सपों होता है।

२०९ ञुचिश्वाजाः यशस्त्रतीः अपस्युवः सत्याः। ऋ॰ १।०९।१

' गुद्ध प्रकास देनेवाली, यशिक्षानी, क्योंमें प्रयोग स्तिया सत्त-सारुपी हैं। '' अपवस्यु 'का अर्थ क्योंमें प्रयोग है। अर्थ क्योंमें प्रयोग दे वहां यश प्राप्त करती है और वह सल्यमाधेले अभ्यवय प्राप्त करती है।

इसकिंबे स्त्रियोंको सम्बन्धांत होना चाहिये। वे स्त्रियो शुद्ध रहें, पवित्र रहें, यस प्राप्त करें, सर्व्यमामेक्षे जाम, कर्मीमें प्रवीण और कुसल वर्ने। प्राप्तिक्य प्राप्त करें, कर्म करनेमें पांछे न रहें। कुछ योजना तैमार करके उकको अध्यक्ष तरक निकानका प्रयस्त करें। घर उद्योगका केन्द्र बने। घरमें घन हुआ तो की स्त्री पुरुष उद्योग करते रहें। उद्योगों पुरुषको ही कान्सी प्राप्त होती है।

वस्त्र बुननेका कार्थ

रिश्रमों से पोरह विवाएं और चौवष्ट कमाओं में म्बीन होना चाहिने। परंतु करते कम दश्य सुननेक समें तो उनको आगा दी चाहिने। दश्य सुनना तो परंतु कमा है और सपके लोगों को जुलते रहने हैं लिने अलालराम है। इसलिने कहा है कि जब सरम मुलती है देशों-

१८२ साध्यपांसि समतान बक्षिते उपासान-का वय्येव रिवते। तन्तुं ततं संवयन्ती समीची यहस्य पेशः सुदुषे पपसंती। % २३३१६

'(नः आरोधि शापु बनता) हमारे ब्लोको जराम रीतिये संपन्न स्तरी है, (ब्रिक्ते मप्ता वर स्लिने) स्मेहर्सण्य हिती हूरे बन्दा पुतरेनाकोत समाग अवेकांग्रेस होता हुर्रे स्त्रीयों कंपरानी) फेंड्र हुए तालेको जराम रातिये क्रमेंटर्ने बाळी (बुद्देच प्रवस्ती) जराम दुन्द देशेबाओं मौडे समान (ज्याता नप्ता) ज्या और रात्री (महस्य येखा) स्वक्रो इंटरता क्याति है। '

यां दिराजीशंगे सम्मा कर वा भीर एगी क्यां है जा भीर दाने देनेगे विकार है, वे काले काले हैं और जग भीर दाने देनेगे विकार है, वे काले काले हैं और स्वरात दुर्जनेश हाये करेंद्र काले कारों है। इस उत्तर पर्यक्षे काल कालेंद्र कालेंद्र के लिए कारों है। व्यक्त प्रकृत कालेंद्र के इननेश कार्य परें ऐसा जारें प्रकृत किया है। वर्षों दक्ष इननेश कार्य करेंद्र काला केंद्र कालांद्र व्यवस्था प्रकृत कालांद्र कालेंद्र के लिए कालांद्र काल

२१७ तुभ्युतुषासः शुक्तवः परावति अद्रा वका तथ्यते वृंसु राष्ट्रमणु विजा नव्येणु राष्ट्रमणु।

Zo BISAIR

' (पुष्पः। उपातः) शुद्धः उपाएं (परामारी भाग नक्षां द्वानं त्रमत्ते) पुष्टः बाधावार्थं जाया वर्षात्रे केतात्रार्थं हैं (देख अस्त्री एरियत्र विमा) प्रक्रियोग नतीन इत्तरः विकार्योगं अनेक शंगीं बच्चा (जनते) फैकाती हैं। ' उपा आधावार्यं नामा प्रकार्यः क्षेणी विश्वी वर्षात्रीयं केतात्री हैं। उस तह बच्चा शंगीं क्ष्मा वर्षात्रे केतात्री हैं। उस तह बच्चा हैं। अस्त्रा जाना रोगों बेस्स कुमें बौर एक्पिनि किसी पैकाबर रहे। '

ऋणको दूर कर

क्सें स्त्री पुरुष उद्योग करके चन कमायं और यदि ऋण हुना होगा तो, उसकी दूर करें। स्त्री भी ऋणकी दूर करें-वैदर्भ अस्त्र ऋणा इस्त्र ऋण्यासमः यातस्य ।

深。 9019そりり ' जवा ऋणको दर करने के समान अन्यकारको दर करे। ' सन्धकार यह ऋग है. उमा आती है, प्रकाश फैलाती है अन्ध-बार बर करती है। इसी तरह स्त्री जबाम करे. धन कमाबे भौर अपने क्रटंबका ऋण वर करनेका प्रयत्न करे । ऋग रहना नहीं चाहिये। ऋण बढा दु:सदायी है, उसको रखना नहीं चाडिये । हमने गुरुसे ज्ञान लिया है वह भी ऋषिऋग है। हमारा रक्षण सैनिक और रक्षक करते हैं. वह श्रत्रियोंका ऋण है। इस वैद्योंसे धन लेते हैं वह धनहप ऋग है। और अब. जल आदि हम विश्वसे जेते हैं वह देवोंसे लेनेके कारण देव ऋण है। वे सब ऋण उतारने चाहिये। इस ऋणको दूर करनेमें प्रश्व और स्ना इन दोनोंका भाग हो । ज्ञानका प्रचार करनेसे ऋषिऋण दूर होता है, नगर रक्षण करनेमें अपना भाग देनेसे क्षत्रियोंका-पितरोंका-रक्षकोंका त्रण दर होता है. धनसे देख ऋण दर होता है और साथ सपाई, यह आदि करनेसे देवऋण वर होता है।

इस तरह ऋष उतारनेकी निश्वि है। पुरुष भी ये ऋण उतारे और की भी ऋण उतार दे। इस तरह कुटुंबके स्थ कोम उत्रण हीं और आनन्दमें रहें।

संरक्षण करनेवाली स्त्री

व्यवना, ब्रुटंब्स, पीरीसाइक बीर नगरमा टंड्सन करनेकी विद्या वीवना आयरक है। श्रीकरमें ऐसे व्यवन आते हैं हि, विद्या व्यवन सिर्वोचा संदान करना करित हो जाता है। एवं सम्बंध सार्वाद्या करनेकी विद्या गांव रहेगां तो हैं। स्वंदरान हो वक्त हैं। हालिने वणाने नामीं 'सर्वविद्या' नाम है। एवं ब्यार हें बार क्यांचे जुक बहुजा है। ऐवी की होनी बाहिये। क्यार इक्का वर्णन हर तह सम्बंध होता है-

२१ सुरोशसं सुखं रयं यमध्यस्या उपस्थन्। तेन सुभवसं जनं म भव भव दुद्दितर्दिवः। ऋश्वारशास्त्र

'हे सर्गण्ये । जगा पुल्यापक पुंदर रायर देंड और जगा केल इट्यूक्त आता तु संस्तृत कर ।' बार्च कर रायर देशों होंगे राय बोजना, रायर देशना और रख्य कंप्रूल करते हैं। रय बोजना, रायर देशना और रख्य जगाना आदि क्रियोंचे में। रुसे आदिल कंप्रयुक्त करना बाहिये। रायर रायर प्रमुखे लक्ष्मा कीर अपने कोगोला संस्तृत करना वह मी राह और हो करना कीर अपने कोगोला संस्तृत करना वह मी राह और हो करनी है। एसी पेट क्षियों

११ विश्वसस्या बानाम बझसे अगज्योति ब्ह्रणोति सुनरी । अप द्वेपा मधोनी हुद्दिता दिव उपा उच्छदप स्त्रिधः ॥ २० ११४८/८

'(विश्वं बनाइ सराम जनाम) अब बनाइ इस आंको मामा स्वात है। (यूनरी ज्योतीत: क्योती) ने वह उत्तर समाम स्वता है। (यूनरी ज्योतीत: क्योतीत) नव उत्तर वाला । प्रवाती कार्यक्रमा वर उत्तर (क्योतीत विश्वः इति क्यान होता है। विश्वः है। क्यान क्यान ही हिंदी है। विश्वः कर उत्तर हो। व्याव की व्याविक क्यान करते हैं। व्याव की विश्वं है। क्यान करते हैं। व्याव की व्याविक क्यान करते हैं। व्यावकी व्याविक क्यान करते हैं। व्यावकी क्यान करते हैं। व्यावकी क्यान करते हैं। व्यावकी क्यान करते हैं। व्यावकी क्यान करते व्याविक क्यान क्या

१६ यस्या दशन्तो अर्चयः प्रति भद्रा अदश्वत । सा नो र्राय विश्ववारं सुवेशसमुषा वृदातु

. सिस्बर्ध ॥ ३३० और ११३ १ शिषक शत्रभाशक संशोध करनात करते हूँ होना दीवाय

है, बह ज्या धुदर, सुखदाबी, आदरणीय घन हमें देवे। ' ज्याक तेज शत्रुका नास करता है, और वह उत्तम घन देती है। इस तरह जी शत्रुनाश करनेवाओं हो और वह सुख

दावक धन भी देवे । सी धनकी खामिनी हो और अपने धनका वह सरवाप्तमें दान भी करें । ५० यावस्रद्रेया ऋतपा ऋतेकाः सुरुनाकरी सनता इरयन्ती । समंगळीविश्वती वेषवी-

स्नुता इरयन्ता । सुमंगळीषेश्वती देववी-तिमिहाधोषः श्रेष्ठतमा स्युक्त ॥॥। ११ ११११

'(बावबत्-द्रेषाः) शत्रुओंको दूर इरनेवाली, (ऋतपाः श्रतेश:) सत्यका पाछन करनेवासां और सत्यका पाठन कर-नेके लिये जन्मी, (सुम्नावरी) सुख देनेवाली, (सुन्ता ईरवन्ती) उत्तम भाषण करनेवाली, (समंगली) उत्तम कस्याण करनेवाली, (देववाति विश्वता) देवाँके लिये यक्षका भारण करमेवाली (श्रेष्ठतमा) अलंत श्रेष्ठ ऐसी उदा आज यहां प्रकाशती रहे। ' यहां के सब विशेषण आदर्श स्त्रीका गुण-वर्णन करनेवाले हैं। इनमें 'यावयन्-तंबः' शत्रओं हो दूर भगानेवाली यह विशेषण विशेष सनन करने योश्य है । अनु-कोंको दूर भगानेके लिये शहरता और वीरता चाहिये। वह कीमें रहे। यहां के 'ऋता 'पदका अर्थ, सरलता, सला, यहा, शम कर्म, जिसमें देढापन नहीं ऐसा गुभक्त है। क्षेप्र स्त्री वह है कि जो सबसे प्रथम शत्रको दर करके अपना घर मुराक्षित करती है । सल्बभाषण करती है, मनर भाषण करती हैं। सदा श्रम कर्म करती है, और कसी खल कपट देशे चाळ आदिमें अपना मन डालती नहीं । सदा मंगल कामना करती है और मंगळ कर्मीको बढाती हुई सबदा मंगल करती हूँ।

१०५ यावयद्वेषसं स्वाचिकित्वत् स्नृतावरि। प्रति स्तोमैरभुत्साहि॥ ऋ॰ ४।५२।

'त् झानी और सल्यभाषण करनेवाली है और तृ शबु-ऑफी दूर करती है, इसलिये लोजींसे तेरा वर्णन हम करते हैं। 'इसमें भी झान और स्वयं निष्ठांके साथ शबुकों दूर करनेकी साफि इस भाम है ऐसा कहा है। तथा-

१२४ द्वेषः अपवाधमाना ऋ॰ ५।८०।५ 'द्वेष करनेवाले समुखाँको दूर करनेवाली ' ऐसाँ उदाका

fi Se violet

वर्षम किया गया है। और भी— १९८ व्युषा आयो दिविजा अतेनाविष्टण्याना महिमानमागात्। अप इडस्तम आवरज्ञष्ट-

संवित्र स्थाता चरवा अजीता

' दिष्ण जवा रक्षण करती हैं. (करोन महिमानं आदि। क्रमाना) अवसे कपानी महिमानी प्रस्ट करती हुई आदि है. (इस अवहुंक तमः जय जान:) होत करोनाले छड़की तथा क्षणिक क्षण्यकराचे दूर करती है और (पया क्षणेया:) मार्गीक सताती है। 'इस वेचमें भी ट्रीड करोनाले छड़ाओं को मार्गीक देशा करता है। कपानी माहिमाने प्रस्ट करती है। और होती क्रांत्रीक प्रमानी है। कपानी महिमाने प्रस्ट करती है। और होती क्रांत्रीक पुर मानाति है। कपानी महिमाने प्रस्ति हरी नावित्र होता नावित्र। SE - ULVUIN

क्षीका यह वर्णन है।

१८८ सत्या महाक्रेः सत्योभेः इळ्डानि रजत्। १८० १७५१०

ं स्वय पासन करनेवाली यह बीर झों स्वयः शाकेवाले वहें वीरोंके शयं (रुव्हानि रुवत्) श्वरक और मुस्किर हुए शतु-ऑको भी नष्ट अष्ट कर देशी है। ' लुदंक हुए रवमूल हुए शत्रुऑको भी स्थानअष्ट करनेका समर्थ्य जिस झाँसे हैं ऐसी

१५६ अस्तिवामा दूरे अमित्रमुच्छ ऊर्वी गव्युतिमभयं कृषी सः ॥ देवः यावय ॥

'(आरिशामा) अपने पात पन रसनेवाली यह गीर की (आरिश दें) उच्छा अनुसे हुए अपना देने और (उसी मम्मूर्त ना अपने हाले हैं) विशाल मुनिश्चे हमारे तिन्व निर्मय हों। 'यह रूपी पात अपने पात रसती है, जो सत्तरास कर संस्त्री है वह रूपी पन अपने पात स्तर्य है। यह रूपी एक स्त्री की स्त्री स्त्री सह गीर रसी खड़ती दूर माराती है और अपने मरेखाओं निर्मय स्त्रीत है।

इसी मंत्रमें (देश: यावव) छतुओं हो दूर कर ऐसा कहा है। यह भी मननीय है। रित्रवां ऐसी समय होनी चाहिये कि को अपनी छात्रिसे छत्रको दर मना छवती है।

१७७ सुनृतावती क्रिधः अप उच्छत् ।

'सस्य कोलनेवाली बीर स्त्री हिंसक शत्रुओं को दूर करें।' ह इसी नरह-

१९८ अस्ता शुर इव शत्रुन् अपेजते।

क्क० ६।६४।३ ' शत्रुका अनुक वेथ करनेवाले श्रूर वीरके समाव वह वीरा स्त्री शत्रुकांको वर भगाती है।'

इस तरह बना देवाहे वर्गनेत देवाहे वराम होतं वंशांदें र मुस्युवीचा वर्गने दिवा हैशी रह बताया है कि हतों भी बार और तीर में, दुब करोकों लिया राजि , यहांत बुद, र पमुद आदि वरोकों कमा हक्यान करें, भीर क्लो बागचा केरहान करें जीर वर्गने नाराकों निम्म करें। हतीकों भी शामर्यकार, मानावाली, यह, वेर, दुब्द विचाने इक्का तक्या पश्चानीकों समानीमा राज देनों कार्य बनावा चाहिंद। हती जबता नहीं, बहु दरि तीर्म खामर्यकारी भी है और क्ला

रीतिसे पुरुषपर अवसंधित रहनेवाळी हो नहीं है । इस तरह स्त्रीको शरतो और वीरताका वर्षन उषा सुकाँमें है ।

पहिले जागना

स्त्री अपने परंग रहनेवालींके पहिले उठे और जागे। और अन्योंको उठाव, इस प्रकारका उपदेश उपाके मंत्रीमें मिलता है-

३२ जिल्लाहरे २ चारितवे मधोन्या भोगाय इष्टये राय उत्वम् । दश्चे पश्यक्रम उर्विया विचक्ष उचा अजीगर्भवनानि विकास ॥ १०० ११९ १२१५

अजीगर्भुवनांन विश्वा । य॰ ११९३६।६ 'बुदादि क्षात्र कमें के स्थित, जल जाति तथा यश आपिके स्थित, बरंदक करने के स्थित, चन जात करने के स्थित और अपनि करने के स्थित निशंध प्रकारके जीवन साधनीं के देखने के स्थित जा सब भुननों के बनाती है।'

अर्थात जया सबसे पहिले उठतो है और दूसराँको इन कार्योको करनेके लिये जगाती है। इसी तरह स्त्री अपने घरमें बरें।

85 जीवं उदीरयन्ती, कंचन सूतं बोधयन्ती।

अर्थ भाग १९८ 'यह जीवोंको उठाती हैं, मरे जैसे सोनेशाळीको पुरुषार्थ करनेके लिये ज्ञान देती हैं। 'उठाती हैं; जगाती है।

 आनेपर ही यात्रक उठते हैं और यह करने लगते हैं इसका यह वर्णन है।

६० विश्वसात् सुवनात् पूर्वा अवोधि। ऋ १।१२३।२

'सब प्राणी उठनेके पूर्व ही वह स्त्री उठी है।' घरमें गृहिणी सब अन्य लोग उठनेके पूर्व उठे, घरमें प्रकास करे और कार्यं करनेका प्रारंभ करें । तत् पथात इसरोंको अगा देवे । वे भी उठकर अपने अपने कार्बोका प्रारंभ करें। कोई आलसी न रहे।

७५ बद्धसत् न ससतः बोधवन्ती। 🚁 ११९२४४४ '⁶ घरमें रहनेवाली स्त्री जैसी स्वबं उठने के बाद अन्य

सोनेवालोंको जगाती है। बैसी उधा जगाती है। " ८१ प्रशोधय उपः प्रणतो मधोति

अबुध्यमानाः पणयः ससन्त्। ऋ॰ १११२४।१० 'हे घनवाली उथा ! त दाताओं हो जगा दो । जो (अवध्य-मानाः प्रणयः ससन्तु) जो न जागनेवाले पणी है वे सोते रहें. उनकी हानि होगी । बादे वे जाग करेंगे तो उनका करवाण

८३ उत् ते वयः चित् वसतेः अपप्तन्

होगा। '

नरश्च ये पितुभाजो ब्युष्टी । 380 9193¥193 'पक्षी भी डबःकालमें अपनी बस्तीस उठते हैं और उडने लगते हैं। अतः सनस्य भी त्यः बालका प्रकाश होते ही खन्न प्रामंकि लिय प्रयत्न करनेके लिया बारे और प्रयत्न करने लाँ।

९४ अखित्रे अस्तः पणयः ससस्त

अबुध्यमानास्तमसा विमध्ये । ऋ॰ ४१५१।३ ' घने अन्धकारमें सोते रहनेवाले, और न जागनेवाले पणी अन्वकारमें पढ़े रहें। 'जो जमानेपर भी नहीं उठते, उनके लिये किया क्या जाय है वे पाँछे रहें । उदामी लोग आगे वर्तेते ।

९६ प्रबोधयन्तीः उपसः ससन्तं

हिपाबतुष्पाञ्चरथाय जीवम् । 780 814914 ' ये उषायें द्विपाद और चतुष्पात् प्राणियोंमें को सोये रहते हैं. चनको उद्यसमें प्रेरित करनेके किये अवार्ता हैं । '

१२१ एका अनं दर्शता बोधयन्ती सुमान एकः कुण्वती यात्यन्ने । बृहद्वचा बृहती ।

१८ (उदा)

'यह (दर्शता) सुन्दर स्त्री कोगोंको जगाती है, मार्गीको जाने योध्य समय बनाती है। खर्य बडे स्थमें बैठकर आगे जाती है। 'खबं आगे जाती है और दसरोंको अपने पछि स्रतो है। खर्य रठतो है दूनरों हो उठाती है। खर्य हमें करने क्ष्मती है और दसरोंको कर्म करनेकी प्रेरणा करती है ।

१३२ वदा मानुषीः क्षिती अजीवः । SR. 616419 १३९ महे सावताय बोधि। १६८ उपा ब्यावः मानुषीः पञ्च क्षितीः बोधयन्ती । T. 919515

⁴ यह उथा मनध्योंके पांची जातियोंको उठाती है। सबको क्षमाती है । उनका कल्याण करनेके छिये प्रकाश करती है । ' इस तरह गृहिणी अपने चरमें उद:कातमें उठे, स्वयं घरमें प्रकाश करे. दसरोंको जगाने और कर्मके लिये उनको प्रवृत्त करे।

द्वार खोल दो

१६७ रळहस्य अदेः दुरः व्योणीः । 羽。 いはらば ⁴ सहड कीलेके द्वार खोलो ' यहां शत्रुके कीलेके द्वार खोली ऐसा भाव है। शत्रपर आक्रमण करो, उसका पराभव करो आंर उसके कांलेमें प्रवेश करो । यह वीरताका कार्य यहा इसी करती है।

९३ वजस्य तमसः वारा उच्छन्तीः शचयः

पायका अन्नन्। ऋ० ४/५१/२ ' गौओं के बाट के अल्पकार में बंद रहे द्वार खोलों और शब प्रकाश फैलाओं । '

५२ देवी कृष्णां निर्णिजं अप आवः। ऋ, १।११३।१४ 'यह देवी काले घने अन्धकारको दूर करती है, अर्थात् प्रकाश करती है।

क्षी प्रात:क'ल उठे. अपने घरमे प्रकाश करे. घरके सब द्वार देखे, गौओं के बाउंके द्वार स्त्रोले और गौओं की माहर पारनेके किये कोरे। इस तरह घरदा काम करे।

घरमें प्रकाश करो

२३ व्यक्तकर्ती - उपा प्रकाश करती है, उपा उठती है सरपद्मात पहिला कार्य जो वह करती है, वह है घरमें प्रकाश बरना ।

१३ विश्वं राष्ट्रमधिः बाभासि । ऋ १।४९।४ 'अपने किरणोंसे सबको प्रकाशित करती है।' अपने क ५।८०।२ पासके प्रकाशने सबको प्रकाशित करती है।

२७ विश्वसै भुवनाय ज्योतिः कृण्वती उपा तमः व्यावः ।

' सब भुवनोंको धकाशित करनेके लिये प्रकाश करती है और अरथकारको दूर करती हैं। '

१९ अस्य समसः पारं अतारिष्म ।

' इस अन्धकारके परे इस इसके प्रकाशसे पहुंचे हैं । १०८ ज्योतिया तकः ज्यावः ।

' प्रकाशसे अन्धकार इसने दूर किया है। '

१६० उषादेवी विश्वा दुरिता तमांसि ज्योतिषा अपबाधमाना याति।

' उषादेशी सब गाड अन्धकारको अपने त्रकाशसे दूर करती हुई जाती है।

१६१ अञुष्टं तमः अपाचीनं अगात्। 'अप्रिय अन्यकार दर भाग गया है।'

१३९ विश्वा भवनानि आविः कण्वान्त ।

' उषाएं सब भुवनोंको धकाशित करती हैं।'

बरा महर अनेन मंत्रीने उत्तरे कहत करोजे बात वर्ते में में है। जग उठती है और अपने परते महत्त महत्त्व कहा करती है। मध्य अरोजे बाद हर कोलती है। मोशावामी वाक्ट मोजीबे देखती है। पथ्याद गोधीबे चरतेने किने बादर मेन्सा है। इस्के हुंच एक्टिमाजी है। उपले कोल है को जमसे जमाती है। इससे कर्योंने समाती है। इस तरह इस देशीस बाद पुरत तेता है। महत्त्व कील आरोजे है। प्राथी की जिसे और बेट इससा मारणे है।

विरुद्ध रूपवाली दो बहिने

चया मुफोमें बिरद्ध रंगरणवाली शो बहुगोबा वर्गन है। एक बीहन रागी है, यह बजारे हैं, कुल है, अमागक शोकने वार्गी है। इसती विशेष प्रमु तथा है। इस गीरी है, चुंदर है, व्यावस्थ्य सम्बानी है, वारंपर अपने वह बहुदाती है और अपना शीदरें अभिक कुंदर बनाते हैं। शंकने हमते देखते हैं कि गीर आंधा बानों कुरूर कार्या मान नहीं कहा जिस हम होने वार्मा है, उसता अपनाम दर्मा है। वार्मी सीद वार्मी कीर्य प्रमु में गीरी औ रहती है और वार्मीकी तुम्क दमकती है। वार्मी विनारी अपने बातें रोके साम गीरी कीर्य हमती है। ऐशा स्ववस्था रम पर बेटने बताया है कि वे दोनों बहिने परस्परके साथ मिळजुळकर रहती हैं, परस्पर प्रेम करती हैं। परस्परके विश्वमें आदर रखती हैं। ऐसा हो जावर्स अपने व्यवहारमें क्रियोंको धारण करता जाहिये।

६५ अवान्यदेखभ्यश्यदेति विषुरूपे अहमी संचरेते।परिक्षितोस्तमो अन्यागुहाकरयावुषाः शोशुचता रथेन ॥ % १११२३।ण

(' वियुक्तं अदमां कंबरेते) वि: द्धा रूपवाली राश्री और उधा वे हो सिवा वंचार करती हैं। (अन्यत्य अप एते) एक बनो जाती हैं और (अन्यत्य अपि एते) दूसरी सामने जा जाती हैं। (गरिक्कि: अन्या) नुन पूमनेवाकीचीमेते एक एमीने (जा: गुहा अकः) अन्यवारते सबकी छिना रखा था, और दूसरी उथा (चेंग्रुवता। एनेन अपीत्) नेजस्ती रचने प्रसानी हों चनती हैं।'

रात्री आती है और सब विश्वपर अन्येदा छ। देती है। भव, बर, सात्रु बोर आदिके आक्रमन इस समा होते हैं। दूसरी जबा अपने बसकदमके साथ बमाक्टार राग्ने बैठकर अपने प्रमावने आती हैं और सबको साधित करती है, प्रापुको दर करती है और सबको निर्मय बना देती है।

२०४ समात् दिवं परिभूमा विरूपे पुनर्भुवा युवती स्विभिरेवैः। इन्णेभिरक्तोषा रुहाङ्किर्वपुर्भिरा सरतो अन्यान्या॥ % ११६२।८

' (किरुपे पुनर्जुंच जुलां)) परशर किरद्ध रंपस्त्यासी प्रांत । अपने सामानी दे से कियां (स्वेसिः एवं) अपने सामाजीं (सामानी किया है स्वेसिः एवं) अपने सामाजीं (सामानी किया है स्वार्त पिसरतः) अनावि सामने पुनेक और मृत्योक्त अपना करतो हैं। (क्रणोनि आप्ता) अन्यावसरि राजो और (स्वार्त्तः इस्तुर्वेतः उसा) तेतस्त्री अरोपिकतीं कमा (अनावस्त्र अर्था अर्था किया व्यवस्त्र) पृष्टेक प्रांत हो प्राप्त प्रांत हो प्राप्त कमा अर्था कर प्राप्त हो प्राप्त कमा विकास करते स्वार्त्त आती है ।'

रोनोंक रावशा विशिव हैं, रोनोंके वार्य भी विभिन्न हैं। पर ये आगे आगे कॉल्यों स्थापित रहती हैं और इसरेके कर्तव्यके क्षेत्रयें इसरोवेंग नहीं करती। रह तरहें हैं वर्तव्यक्ति कार्य प्रजाद है। इस तरह क्षियां अपने चार्यें राजिया होटर रहें और इसरेके कार्ये इसरोवेंग न करें। इसरेकी कुरुरताओं निदान वहें और अपनी धुरताकी धर्मट भी न करें। अपना कर्तव्य करती रहें। यह आदर्श क्रियों है लिये यहाँ दिया गया है।

४१ स्वद्धोः अध्वा समानः अनन्तः ।

'इन दोनो बहिनोंका—राश्री और उपारूप दोनोंका मार्थ एक ही है और वह अनन्त है।'

४१ देवशिष्टे अन्या अन्यातं चरतः।

. 'ईश्वरकां आञ्चानुसार ये दोनों बढ़िने एक के पीछे एक उस

४१ नकोवासा सुमेके विरूप समनसा

मार्ग वरमे चलती हैं।'

न तस्थतुः न मेथेते । ' ये रात्री और उथा दोनों परस्पर प्रेमपूर्वक परस्पर विरुद्ध रंगरूपवाली होनेपर मी (समनता) एक मनसे कार्य उरती

र्गम्हरणाजी होनेपर मी (समनता) एक मनते कार्य करती हैं, (न तस्पद्ध) कभी एक स्थायपर न द्वरता है, न आरास केती हैं और (न मेपेते) परस्पका कार्य कभी विचा-वर्ती भी नहीं। 'वे दोनों परस्पर प्रमत्ने अपना अपना हार्य करती हैं। रही तरह स्थियोंके परस्पर प्रमुप्तक रहना और करता हैं। रही तरह स्थियोंके परस्पर प्रमुप्तक रहना और

९९ स्वसा ज्यायस्य स्वस्त्रे योनि बारैक्, अस्याः प्रतिसक्ष्य इव अपैति। ऋ० १।१२४।८

' सह उचा नामकी चांट्रेन अपनी (ज्यावस्य स्वस्ते) चडी बहित रात्रीकी (बोर्नि आरेक्) स्थान करके देती है। (अस्याः प्रतिचश्य) हर जवाको देखकर (अर एति) वह रात्री सर्य उर बन्नी आती है। '

एक दूसरी'के लिये रहनेके लिये स्थान करके देती है और सबयें दूर चली बाती है। परस्पक प्रेमको ऐसा किया जाता है। ऐसा प्रेम क्रियोर्म परस्पर रहना चाहिये। दूसरीके किये स्थान देना और क्ष्म बहातें दूर देशोंमें आना यह उदारताते होता है। ऐसी उदारता क्रियोंमें रहनी चाहिये।

१०३ स्था सुनरी जनी स्वसः परिव्युच्छन्ती ।

' यह उदा उत्तम भाषण करनेवाली (जनी) पुत्रको जन्म देनेवाली (स्वष्टा) अपनी बहिन रात्रीको भी कहाश देती है।' जिस समय ज्या आती है उस समय जो रात्री रहती है, उसको फकाश मिलता है। इस तरह इन दो बहिनोर्में परस्पर क्रेम हैं। बहांका वर्णन आलंकारिक है। इस अलंकारेस मनुष्योंने अपने आवरणमें ठानेके योग्य बोध लेना चाहिये। इसलिये यह वर्णन है।

उत्तम गृहिणी

उत्तम रहिणीका आदर्श भी उषाके मंत्रोंमें हमें मिलता है। यह उषा 'योषा '(तरण श्रों) के रूपमें वर्णन की गयी है-

८ सूनरी योषा उषाः बायाति ।

' सत्य बोलनेवालीं (सू-मरी) उत्तम नेनृत्य करनेवाली यह तरण क्षी उवा आ रही है। ' यहां ' सू-मरी ' शब्द है। उत्तम नेतृत्व करनेवाली, उत्तम संवालन करनेवाली यह अर्थ इस पदमें हैं। तथा और देखिये—

११ समरी ज्योतिः कणोति ।

' यह उत्तम नेकृत्व करनेवाली स्त्री प्रकाश करती हैं। 'यह सबसे प्रथम उठती हैं और अपने घरमें प्रकाश करती हैं। तथा-

१३ हे स्नरी ! यत् उच्छसि, त्वे हि विश्वस्य प्राणनं जीवनम् ।

ं हे उत्तम नेतृत्व करनेवाली की ! जब तू प्रकाशती है, तब तुम्हारे अन्तर तुम्हारे आध्यसे ही सब विश्वका प्राण और बीवन है। 'तुम्हारे जीवनके साथ सब विश्वका अविन जुटा हका है।

९२ भास्वतीं स्तृतानां नेत्री असेति, सित्रा नः दरः ब्यादः ।

' तेजस्थिनी सत्कर्मोका संचालन करनेवाळी यह तक्त्वी इधर आ रही है। यह विकक्षण गुन्दर की हमारे क्रिये द्वारोंको कोलती है।

६७ ऋतस्य योषा न मिनाति धाम

अहरहार्नेष्कृतं भावरन्ती। १९० १।१२३।९ 'यह तरुणे को सख यहके स्थानेका नाथ नहीं करती और प्रतिदिन नियत कर्तकाका आवरण करती है।' प्रशस्त कर्म करना रहिणीका कर्तका है।

२०० उपसः अर्थपत्नीः यः चकार ।

' उषाओं को आर्थ क्रियां जिसने बनाया' अर्थात उषाके वर्णनोंने आर्थ ऋषित आर्थ है। वह उषाके मंत्रोंमें देखना चाहिये।

६९ त्वं भद्रा वितरं व्युच्छ।

ते तत् अन्या उषासः न नशन्त ।

' दं कस्पान करनेवाकी तरणी है, अत: दं अच्छी तरह प्रकाशित हो जाओं। तेरा बहु उपसा सीदयें दूसरी उचाएं बिनष्ट नहीं कर सकती।' तुम्दारा सीदयें तुम्हारे पात ही रहेगा। तुम क्रपना सीदयें बडाओं और कत्यानकारक कमीको करों। यहां तच्च क्रियोको सोमा देनेबाका कार्य है।

करों। यही तरुण कियोंको सोमा देनेशका कार्य है।

98 एषा समना दियो दुहिता ज्योतिः वस्ताना
पुरस्ताद प्रत्यदर्शी।

ंयह शुभगनवाळी खर्यकन्या तेत्रस्थी वस्त्र पहनकर सामने दिसाई देरही है। '

८२ इयं युवतिः पुरस्तात् अव अक्वेत् ।

' यह तरूवी सामने काम करने लगा है।' प्रगति करती है। अपना कार्य व्यवहार करती हैं। आलस्यमें अपना समय नहीं गमाती।

८२ अरुणानां गर्वा सनीकं युंके।

' बाल रंगवाला गोऑंक क्षुण्डोंको संभालतो है । ' गौऑंकी पालना करतो है । गोरक्षा करनेवाली यह तरुणी है ।

११५ युवातः ज्योतिः पूर्वथा अकः ।

'इस तरुगिन पहिलेके समान हो प्रकाश किया।' अर्थात् यह तरुगी सबसे पश्चित्रे उठी और अपने घरमें इसने प्रकाश किया और यह सब जैसा यह पहिले करती थी वैसा ही इसने आज भी किया है।

' यह तरुगी तरुग स्त्रीके समान चमक रही है और सब

प्राणियोंको अपने कमें करनेके लिये प्रेरित करती है। 'यह

१५३ युवतिः योषा न् उपो दस्चे

विद्यं जीवं चराये प्रसुवती ।

स्वयं जलवी चटती है और दूसरेंको भी अपने अपने कर्तस्य कर्म करनेके लिये प्रेरित करती है।

१७० एषा उषा नव्यं आयुः दधाना

ज्योतिषा तमः अद्योधि।

यह उषा नवीन तारूपकी आयु घारण करती है और अपने प्रकाशने अन्धकारको जानवृत्तकर नाश करती है।

अर्थात् अपने घरमें प्रदाश करती है और अपने घरका अन्चेरा दूर करती है और पक्षात् कार्यकर्ताओं को उठाती है। १७० अप्रे अहसमाणा युवातेः पति ।

' ठजान करनेवाळी तहणी स्त्रीके समान यह तहणी आयो बढरडी है।'

१८७ अर्किणो रूपा चित्रा प्रत्यदाईों ।

' तेजस्विनी सुंदर रूपवाली विलक्षण प्रभाववाली स्त्री सामने वीस्त्र रही है। '

१८८ साधाल्ये दर्शते मही बहती ।

' उत्तम शिल्पिक्रयामें नियुण दर्शनीय सुन्दर-मडी महत्त्व-वाली यह स्वी है।'

१८९ सुझिल्पे दिवो बुद्दितरा योगौ सीदताम्।

' उत्तम शिल्पकर्ममें निपुण स्वर्गीय कन्यामें अपने घरमें उत्तम आसनवर बैठनी हैं।'

१९० दिच्ये योषणे सुरुपमे शुक्रपिशं अधिक्रियं दघाने योनी सीदताम्।

्रं ये दोनों दिल्य किया उत्तम अलंकार धारण कर, शुद्ध श्वेदरहप और शोभा धारण करके यक्तस्थानमें आकर पैठें। ' २०७ समीळा: उद्यान्ती: जनयः उद्यान्ते पति नित्यं म उप प्रजिन्यम् ।

' एक परमें रहनेवाली पतिकी इस्छा करनेवाओ लिया बीकी इच्छा करनेवाले पतिके पास जैसी सदा जाती हैं।' वैसी सुन्दर क्रियां अपने पतिके पास जांग।

उत्तम ग्रहिणीका आदर्श इस तरह उपाके मंत्रोंमें वर्णन किया है।

मातापिताकी तृति

७६ वित्रोः उपस्था उमा भाषृणन्ती ।

' मातापिताके समीप रहकर दोनोंको सन्तुष्ट करती है। ' पुत्री माता और पिताके पास रहकर उनकी सेवा करें और उन दोनोंको सन्तुष्ट करे। विवाहित हों आनेपर भी मातापिकाका प्रेम न ओंडे।

पिता

१९१ इन्द्रः उपसं जजान । ११८ यः उपसं जजान ।

१९० उपसं सार्क जजान । इन मंत्रोंमें उपका जनक पिता इन्द्र है, ऐसा कहा है ।

इन मंत्रोंमें उदाका जनक पिता इन्द्र हे, ऐसा कहा है।

